

Принято на педагогическом
совете:
протокол № 1 от 27.08.21

Утверждено:
Директор школы *Ильичева И.В.*
Приказ № 150 от 27.08.21



Учебный план дополнительного образования

***МКОУ «Ичкинская средняя
общеобразовательная школа
Шадринского района Курганской области.
на 2021-2022 учебный год***

с. Ичкино 2021 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей МКОУ «Ичкинская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план по дополнительному образованию детей МКОУ «Ичкинская СОШ» разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467);
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации ГД-39/04 от 19 марта 2020 года);
- Устав МКОУ «Ичкинская СОШ»

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, принятая педагогическим советом ОУ, утвержденная директором образовательного учреждения.
5. Расписание занятий.

Содержание дополнительного образования школы

Работа объединений в МКОУ «Ичкинская сош» строится в соответствии разработанными дополнительными образовательными общеразвивающими программами. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Все занятия начинаются во второй половине дня после завершения основных занятий. Продолжительность занятий и наполняемость групп устанавливается в соответствии с СанПиН и указывается педагогами в дополнительных образовательных общеразвивающих программах в зависимости от года обучения и специфики групп.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в

соответствии с Положением о приеме обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам.

Занятия по дополнительному образованию проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается.

В Учреждении реализуются Программы для учащихся от 6,5 до 18 лет.

Количество учащихся в объединении определяется Программой и составляет от 10 до 15 человек.

Объединения могут быть разновозрастными и разновозрастными.

В 2021-2022 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в МКОУ «Ичкинская сош» имеют следующие направления и представлены такими объединениями:

1. Интеллектуальная направленность:

Кружок «шахматная азбука» 2-9 класс.

2. Физкультурно-спортивная направленность:

спортивная секция ОФП (общая физическая подготовка) 1-4 класс;

спортивная секция ОФП (общая физическая подготовка) 5-11 класс;

спортивная секция «Настольный теннис» 2-11 класс;

3. Художественная направленность:

«Юный художник» 1-4 класс;

«Умелые ручки» 1-4 класс;

«По ступенькам творчества» 1-4 класс

Физкультурно-спортивная направленность.

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих **задач**:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Художественная направленность.

Целью дополнительного образования художественной направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свою Родину, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих **задач**:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своих области, района. привлечение школьников к сохранению культурного наследия через декоративно прикладное творчество.

Интеллектуальное направление представлена кружком «Шахматная азбука»

Шахматы — очень увлекательная игра, помогающая в развитии памяти и логического мышления. Это отличная возможность расширения кругозора ребенка, прекрасное средство внесения

разнообразия в его досуг, ускорения развития малыша. Шахматы дают возможность развития интеллекта в игровой форме, умение обобщать и сравнивать, делать выводы. Шахматы положительно влияют на развитие у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, начальные формы волевого управления поведением.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Формы контроля/аттестации - оценка образовательных результатов учащихся по программе носит вариативный характер, состоит из текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной/итоговой аттестации учащихся.

Входной контроль - форма оценки исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса (при необходимости);

Текущий контроль - формы систематической оценки уровня освоения программы, которая проводится в конце изучения каждой темы/ раздела (при необходимости);

Промежуточная аттестация - форма оценки уровня усвоения учащимися программы за определенный период обучения;

Итоговая аттестация - форма оценки уровня достижения учащимися планируемых результатов программы в целом.

Оценочные материалы - перечень (пакет) диагностических методик, контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов. Оценочные материалы оформляются в приложении к программе.

Методические материалы - настоящий раздел представляет краткое описание методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся.

Методические материалы включают в себя:

- формы организации образовательного процесса - коллективная, групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории учащихся (дети - инвалиды, дети с ОВЗ, одаренные дети, педагогически запущенные дети и др.);

- формы организации учебного занятия - акция, выставка, галерея, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, праздник, соревнование, творческая мастерская, тренинг, турнир, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, эксперимент, эстафета, ярмарка.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;

- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях

Учебный план по дополнительному образованию МКОУ «Ичкинская СОШ»

Основные направления учебного плана МКОУ «Ичкинская СОШ» по дополнительному образованию:

Наименование направлений и программ	Классы/количество часов в неделю			Итого	Итого
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	кол-во часов в неделю	кол-во часов в год
1. Интеллектуальное					
Кружок «Шахматная азбука»	1			1	36
2. Художественное					
«Юный художник»	1			1	36
«Умелые ручки»	1			1	36
«По ступенькам к творчеству»	4			4	144
3. Физкультурно-оздоровительное					
«Теннис»	1	1,5	2	4,5	162
«ОФП»	1	1,5	2	4,5	162
«Волейбол»		1	1	2	72
ВСЕГО:	9	4	5	18	648

