

Принято на педагогическом
совете:
протокол № 1 от 29.08.24

Принято с учетом мнения
родительского комитета:
протокол № 1 от 29.08.24

Утверждаю:
Директор школы **Ильиных И.В.**
Приказ № 101 от 29.08.24 г.



**Учебный план начального, основного
общего образования для детей с ОВЗ**

***МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год***

с. Ичкино 2024 г.

Содержание

Пояснительная записка	
1. Учебный план начального общего образования АООП.	
1.1 Выписка из адаптированной образовательной программы начального общего образования.	
2. Учебный план начального общего образования АООП. Домашнее обучение.	
3. Учебный план основного общего образования АООП.	
3.1 Выписка из адаптированной образовательной программы основного общего образования.....	

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «Ичкинская сош» на 2024/2025 учебный год

Нормативно-правовой и законодательной основой для разработки учебного плана на 2024/2025 учебный год является:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ичкинская средняя общеобразовательная школа».
10. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Ичкинская сош» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2).
11. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ичкинская сош» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2).

12.Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Ичкинская сош» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1, вариант 2 .

**Выписка из адаптированной образовательной программы
основного общего образования
(вариант 7.1,7.2)**

Учебный план для 6,8 классов является составной частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования и рассчитан на 5-дневную рабочую неделю.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ФАОП ООО ЗПР соответствуют ФГОС ООО. Планируемые результаты освоения обучающимися ФАОП ООО ЗПР дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

Обязательная часть

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: **Русский язык, Литература.**
- Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: **Родной язык (русский) и Родная литература (русская).**
- Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом: **Иностранный язык (английский),**
- Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: **Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика.**
- Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **История России, Всеобщая история, Обществознание, География.**
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (по заявлению родителей изучается один из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого школой;
- Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **Физика, Биология, Химия.**
- Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **Изобразительное искусство, Музыка.**
- Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **Труд/Технология.**
- Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **Физическая культура,**
- Предметная область **Основы безопасности и защиты родины** представлена предметом **Основы безопасности и защиты родины**

В обязательной части учебного плана МКОУ «Ичкинская сош»

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся данные предметы не выбраны для изучения на уровне основного общего образования, т.к. язык образования - русский. На основании заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетних учащихся не выбран для изучения второй иностранной язык (немецкий) на уровне основного общего образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных интересов и потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

Курс по русскому языку **«Развитие навыков функционального чтения»** в объеме 1 учебного часа в 8 классе в неделю, в 6 классе -0,5 ч в неделю с целью осмысленного чтения и восприятия на слух, а также продуцирования текстов разных типов (информационного и прикладного характера, литературные тексты); умения извлекать информацию из разных источников; учиться находить и критически оценивать информацию из СМИ и Интернета; пользоваться источниками и ссылаться на них; читать таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения и уметь применять их при подготовке собственных текстов.

Учебные занятия по курсу **«Проектная деятельность»** в объеме 0,5 учебного часа в 6 классе в неделю для активизации их учебно-познавательной деятельности, формирования исследовательских компетенций у обучающихся и их дальнейшей социализации.

Учебные занятия по курсу **«Черчение»**, изучаемый в 8 классе в объеме 1 учебного часа в неделю, 34 учебных часа в год с целью дать учащимся знания основ теории изображения предметов на плоскости, а также научить навыкам чтения и выполнения эскизов, чертежей, схем и наглядных изображений, с использованием условностей, установленных стандартами Единой системы конструкторской документации.

Выписка из адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Петров Н 6 класс

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — ФАООП УО (вариант 1))
- Устав школы

Учебный план для обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является составной частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, рассчитан на 5-дневную рабочую неделю и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Обязательная часть, включает 7 обязательных предметных областей, представленных девятью учебными предметами.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Чтение (Литературное чтение)»** изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика и информатика»** с геометрическими понятиями.

Предметная область **«Естествознание»** реализуется через учебные предметы **«Природоведение»**, **«Биология»** изучение которых помогает обучающимся с ОВЗ расширять знания о свойствах живой и неживой природы.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами **«География»**, **«Основы социальной жизни»**, **«Мир истории»**, **«История Отечества»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Рисование(изобразительное искусство)»**.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура» «Адаптивная физическая культура»**.

Образовательная область **«Технология»** является одной из важнейшей в учебном плане и представлена учебным предметом **«Профильный труд»**. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает следующие курсы:

- «Внеклассное чтение»;
- «Ритмика»;
- «Азбука здоровья».

Курсы имеют практическую направленность.

Согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обязательными являются коррекционно-развивающие занятия, которые направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на групповые занятия –35-40 минут.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по ФАОП в пролонгированные сроки, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Вариант 1 Петров Н, 6 класс

Предметные области	Учебные предметы класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		6 класс	
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
2.Математика	Математика и информатика	4	136
3.Естествознание	природоведение	2	68
	биология	-	
4.Человек и общество	География	2	68
	Основы социальной жизни	2	68
	Мир истории	2	68
	История отечества	-	
5.Искусство	Музыка	0	0
	Рисование(изобразительное искусство)	0	0
6.Физическая культура	Физическая культура(Адаптивная физическая культура)	2	68
7.Технология	Профильный труд	6	204
Итого:		28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
		2	68
Максимально допустимая годовая нагрузка(при 5 дневной учебной неделе)		30	1052
Коррекционно-развивающие занятия		6	204

Психокоррекционные занятия	4	136
Логопедические занятия	2	68
Внеурочная деятельность	4	136
Всего к финансированию	16	544

**Учебный план. Обучение на дому.
на 2024 - 2025 учебный год. Новолокова А. 5 класс**

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

Учебный план является основным нормативным документом, разработан на основе следующих документов:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — ФАОП УО (вариант 1))
- Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28
- июня 1980 г. № 281-м-17-13-16 «Перечень заболеваний по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
- Устав школы

Для обучающейся Новолоковой А.В, ученицы 5 класса, нуждающейся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательным программам основного общего образования по согласованию с родителями (законными представителями) в 2024 – 2025 учебном году установлена учебная нагрузка 15 часов в неделю.

По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей ее эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающейся с учетом особенностей ее заболевания и согласованному с ее родителями (законными представителями).

Продолжительность учебного года в 5 классе 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

МКОУ «Ичкинская сош» предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации

списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДЛЯ ДЕТЕЙ С
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Вариант 1 Новолокова А, 5 класс. Домашнее обучение

Предметные области	Учебные предметы класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		5 класс	
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение	4	136
2.Математика	Математика и информатика	4	136
3.Естествознание	природоведение	2	68
	биология	-	
4.Человек и общество	География	0	0
	Основы социальной жизни	2	68
	Мир истории	0	0
	История отечества	-	
5.Искусство	Музыка	1	34
	Рисование(изобразительное искусство)	2	68
6.Физическая культура	Физическая культура(Адаптивная физическая культура)	2	68
7.Технология	Профильный труд	6	204
Итого:		27	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
		2	68
Максимально допустимая годовая нагрузка(при 5 дневной учебной неделе)		30	1052
Коррекционно-развивающие занятия		6	204
Психокоррекционные занятия		4	136
Логопедические занятия		2	68
Внеурочная деятельность		4	136
Всего к финансированию		15	510

Учебный план. Домашнее обучение

Выписка из адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) Искандеров Д 5 класс.

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Вариант 2 ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа

развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе ФАОП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом ФАОП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАОП и СИПР определяет МКОУ «Ичкинская СОШ»

Учебный план МКОУ «Ичкинская СОШ» реализующей вариант 2 (надомное обучение), включает:

- шесть образовательных областей
- коррекционно-развивающие занятия

В МКОУ «Ичкинская СОШ» по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью обучается один ученик в 5 классе. Искандеров Данил Рекомендуемая нагрузка –6 часов.

Учебный план предусматривает 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Основными целями надомного обучения являются: обеспечение достижения детьми с ОВЗ образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

Учитывая особенности психофизического развития и возможности ребёнка, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, был составлен индивидуальный учебный план, который направлен на общее развитие учащегося, коррекцию недостатков познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Основными задачами предмета «Язык и речевая практика» является формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи. Обучение письму носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся усвоения каких-либо правил.

Целью предмета является обучение самостоятельному написанию слов, коротких предложений, что имеет большое значение для их социальной адаптации.

При реализации предмета «Математика» происходит формирование на доступном уровне простейших навыков счета, работе с калькулятором, обращению с деньгами разного достоинства. Все счётные операции закрепляются на уроках социально-бытовой ориентировки, трудового обучения и в своей повседневной жизни.

Большое значение для воспитания учащихся с умственной отсталости, особенно их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как изобразительное искусство.

Трудовая подготовка осуществляется предметом «Профильный труд». Выбор данного предмета, прежде всего обусловлен с учетом того, что учащийся является ребенком – инвалидом, сориентирована на усвоение навыков самообслуживания, личной гигиены, овладение учащимся умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

Все обучение данной категории детей направлено на общее развитие учащихся и коррекцию их познавательных и физических возможностей.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую, коррекционную направленность. Учреждение готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом, а также в процессе трудового обучения.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение в школе носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала учтена воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускнику стать полезным членом общества.

Объяснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям. Содержание обучения отражено в оригинальных учебниках для специальных (коррекционных) школ для детей с УО, которые издаются по всем основным учебным предметам. В общей и специальной подготовке учебник рассматривается как книга для ученика, которая является важнейшим инструментом для учения. Вместе с тем она служит и методическим ориентиром для учителя.

Учебники для специальных (коррекционных) школ удовлетворяют общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям, т.е.: обеспечивают воспитывающий характер обучения и формируют материалистическое мировоззрение; соблюдают научно достоверные данные в пределах, обозначенных программой; развивают мышление, внимание, память обучающихся; формируют основные приемы умственной деятельности, развивают речь; обеспечивают подготовку к самостоятельному (в достигнутых пределах) приобретению знаний; возрастным особенностям обучающихся по содержанию, эмоциональному воздействию; четкое структурное членение и графическое видение выводов, ключевых понятий и т.п.; достаточное количество иллюстраций, облегчающих восприятие, понимание и запоминание учебного материала, удобно расположенных и увязанных с текстом; включение заданий, стимулирующих развитие в некоторой степени самостоятельности при решении поставленных задач, формирование умений пользоваться запасом имеющихся знаний; отбор словесного материала для объяснения, закрепления, повторения; методического аппарата (правил, инструкций, заданий, вопросов); иллюстраций, схем, таблиц и т.д.

В учебниках соблюдается принцип коррекционной направленности обучения, индивидуальный и дифференцированный подход к обуч-ся, как необходимое условие продвижения в развитии каждого умственно отсталого ребенка.

Вся иллюстрированная наглядность в учебниках выполнена в реалистическом плане и в цветном изображении. Иллюстрации использованы в качестве непосредственного источника знаний и направлены на общее усвоение изучаемого материала.

**Учебный план надомного обучения
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6 класс (вариант 2) Искандеров Д.**

Предметные области	Учебные предметы класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		6 класс	
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
2.Математика	Математические представления	1	34
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	17
	Человек	-	
	Домоводство	-	
4.Искусство	Окружающий социальный мир	1	34
	Музыка и движение	-	
	Изобразительная деятельность	0,5	17
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	17
6.Технология	Профильный труд	0,5	17
Итого:		5	170
Коррекционные курсы:		1	34
Всего к финансированию		6	204