

МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа
Шадринского района Курганской области»

«Принято»
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 27 » 08 2021 года

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР Ильиных Т.В.
от « 27 » 08 2021 года

«Утверждаю»
Директор МКОУ СОШ
Ильиных И.В. приказ № 452
от « 27 » 08 2021 года



Среднее общее образование
Рабочая программа по технологии, реализующая ФГОС СОО
10-11 класс базовый уровень

Составитель: Назарова Любовь Викторовна, учитель технологии.

Пояснительная записка

Программа по предмету «Технология» для старшей ступени обучения (10-11 классы - базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, направлена на реализацию Основной образовательной программы СОО МКОУ «Ичкинская СОШ», на основе примерной программы по технологии. С учетом рабочей программы воспитания.

Учебная программа разработана на основе учебника «Технология» (базовый уровень) для учащихся 10-11 классов. Москва.: Вентана-Граф, 2015. Авторы: В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш, О.П. Очинин, Д.В. Виноградов.

Учебник предназначен для учащихся непрофильного, или универсального уровня обучения. Книга освещает широкий спектр актуальных проблем современной технологии, развивает качества креативности, учит нестандартному творческому подходу к решению насущных задач, готовит старшеклассников к активной профессиональной деятельности. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 67 часов, из расчета: в 10 классе - 34 часов в год (1 час в неделю), в 11 классе - 33 часа в год (1 час в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Цели программы:

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг;
- ведущими предприятиями региона;
- творческими методами решения технологических задач;
- основными функциями менеджмента на предприятии;
- основными формами оплаты труда;
- порядком найма и увольнения с работы;
- содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- путями получения профессионального образования и трудоустройства;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Содержание учебного предмета

Программа предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;

- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий; выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Общими во всех направлениях программы являются разделы «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» и «Современное производство и профессиональное образование».

Данная программа позволяет получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, отражает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа включает рекомендуемую последовательность, которую можно изменять с учетом оснащенности школ, материальных возможностей обучающихся и социальной востребованности.

Отличие данной разработки состоит в том, что она учитывает интересы как девочек, так и мальчиков, давая им возможность получить первичные представления о всех разделах программы и профессиональные знания и умения по широкому кругу профессий, интересных для обеих категорий обучающихся, облегчающих процесс социальной адаптации, помогающих активизировать и углубить их познавательную деятельность. Изделия для практических работ выбираются учителем и могут варьироваться в зависимости от степени подготовленности учащихся, их пола, интересов.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- назначением и технологическими свойствами материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на

окружающую среду и здоровье человека;

- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиск новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится: построению 2-3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование

индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»:

В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской

деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

В мотивационной сфере:

- оценивание своих способностей к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;

В коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание программы 10 класс

В связи спецификой предмета, практические занятия ведутся на всех уроках

Раздел «Технология проектирования изделий»

Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техно-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Законы художественного проектирования. Экспертиза и оценка изделия. Алгоритм проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Процесс решения - мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Эвристические методы, основанные на ассоциации. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. Защита интеллектуальной собственности.

Раздел «Творческая проектная деятельность»

Исследовательский творческий проект и его защита. Разработка творческого дизайн-проекта. Выбор объекта проектирования. Требования к выбору объекта. Банк идей. Экспертиза изделия. Выбор материала. Проектная документация. Оценка качества и материальных затрат объекта проектной деятельности. Анализ результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием
Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.

Раздел «Технологии в современном мире»

Технология и техносфера. Технологические уклады. Связь технологии с наукой, техникой и производством. Технологии энергетики. Технологии индустриального производства. Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технологии легкой промышленности и пищевых производств. Природоохранные технологии. Перспективные направления развития современных технологий. Новые принципы организации современного производства.

Раздел «Художественные ремесла»

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Материалы, инструменты и оборудование для плетения и вышивки бисером. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Техника вышивания бисером. Вышивание бисером. Техника вышивания стеклярусом. Объёмная вышивка бусинами и бисером. Техника плетения из бисера. Плетение изделия из бисера.

Содержание программы 11 класс

Раздел «Технологии в современном мире»

Перспективные направления развития современных технологий. Новые универсальные технологии. Современные электротехнологии. Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии, Плазменная обработка. Технология послойного прототипирования. Нанотехнологии. Новые принципы организации современного производства. Автоматизация технологических процессов.

Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда
Профессиональная деятельность. Разделение труда. Специализация труда. Формы разделения труда. Структура и организация производства в профессиональной деятельности.

Сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности. Сферы профессиональной деятельности. Предмет труда. Процесс. Средства труда, орудия труда. Планирование профессиональной карьеры.

Нормирование труда. Оплата труда. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда. Определение видов оплаты труда для различных профессий.

Понятие культуры труда. Профессиональная этика. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Организация рабочего места. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Профессиональное становление личности. Профессиональная карьера. Этапы профессионального становления. Профессиональная компетентность. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий. Виды профессионального образования. Составление

рейтинга профессий и должностей в своем регионе. Трудоустройство. С чего начать? Профессиональное резюме. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Автобиография.

Раздел «Творческая проектная деятельность»

Разработка творческого проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием Применения основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Раздел «Художественные ремесла»

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Техника вышивания по свободному контуру. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы.

Учебно тематическое планирование 10 класс

№	Название раздела	Количество часов
1.	Технология проектирования изделий	10 ч.
2.	Творческая проектная деятельность	3 ч.
3.	Технологии в современном мире	5 ч.
4.	Художественные ремёсла	16 ч.
Итого:		34 часа

Учебно тематическое планирование 11 класс

Название раздела	Количество
-------------------------	-------------------

		часов
1.	Технологии в современном мире	4 ч.
2.	Профессиональное самоопределение и карьера	11 ч.
3	Творческая проектная деятельность	4 ч.
4.	Художественные ремёсла	14 ч.
Итого:		33 часа

Приложение к рабочей программе:

Модуль «Школьный урок» для СОО

Юношеский возраст – это период выработки мировоззрения, убеждений, характера и жизненного самоопределения. Для личности обретает ценность система определенно ориентированных поступков, возрастает значимость функции самоконтроля, которая срабатывает в различных по типу проблемных ситуациях.

В старшем школьном возрасте происходит систематизация полученных знаний, усвоение теоретических основ различных дисциплин, обобщение знаний в единую картину мира, познание философского смысла явлений. Как правило, интерес к учению (к его содержанию и процессу) повышается, так как включаются мотивы самоопределения и подготовки к самостоятельной жизни. Имеет место сочетание и взаимопроникновение широких социальных и познавательных мотивов. Ярко выражена произвольная мотивация, так как хорошо осознаются причины отношения к учебе. Старшеклассники уже готовы к самообразованию.

Но появляется другой феномен. У старшеклассников обычно ярко выражено избирательное отношение к учебным предметам. Все это требует от учителей повышения качества преподавания.

К старшему школьному возрасту складывается исследовательское отношение к учебным предметам и умение находить и ставить проблему. Поэтому в учебном процессе их привлекает сам ход анализа задач, сравнение различных точек зрения, дискуссии и объяснения, которые заставляют думать. Меняется в этом возрасте и роль учителя: он выступает уже скорее как консультант по предмету. Но воспитательные аспекты преподавания предметов остаются.

Календарно - тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Дата проведения	Коррекция
Раздел «Технология проектирования изделий»			
1	Введение. Ознакомление с курсом. Техника безопасности при работе в кабинете технологии. Особенности проектирования изделий. Особенности современного проектирования		
2	Экспертиза и оценка изделия. Практическая работа. Экспертиза ученического рабочего места		
3	Алгоритм проектирования. Банк идей.		
4	Методы решения творческих задач. Логические и эвристические методы решения задач. Практическая работа.		
5	Как ускорить процесс решения творческих задач. Метод обратной мозговой атаки Практическая работа		

6	Метод контрольных вопросов. Синектика. Практическая работа.		
7	Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ. Метод фокальных объектов. Практическая работа		
8	Дизайн отвечает потребностям. Защита интеллектуальной собственности.		
9	Мысленное построение нового изделия. Мечта и реальность. Научный подход в проектировании изделий.		
10	Материализация проекта. Практическая работа		
Раздел «Художественные ремёсла»			
11	Бисероплетение, как вид декоративноприкладного искусства. Инструменты и материалы. Подготовка рабочего места.		
12-16	Техника вышивания бисером по контуру. Вышивание бисером.		
17-19	Техника вышивания стеклярусом.		
20-22	Объемная вышивка бусами и бисером.		
23-27	Техника плетения из бисера. Плетение изделия из бисера		
Раздел «Творческая проектная деятельность»			
28-30	Творческий проект		
Раздел «Технологии в современном мире»			

31	Технология и техносфера. Технологические уклады. Технологии легкой промышленности.		
32	Связь технологии с наукой, техникой и производством. Технологии электроэнергетики.		
33	Использование альтернативных источников энергии. Технологии индустриального производства.		
34	Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Природоохранные технологии Практическая работа.		
	Итого:	34 часа.	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Дата проведения	Коррекция
Раздел «Технологии в современном мире»			
1	Перспективные направления развития современных технологий. Новые универсальные технологии. Современные электротехнологии. Лучевые технологии		
2	Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка Технологии послойного прототипирования		
3	Нанотехнологии Практическая работа «Создание презентации «Новые перспективные технологии».		
4	Новые принципы организации современного производства Автоматизация технологических процессов. Практическая работа		
Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера»			
5	Понятие профессиональной деятельности Структура и организация производства		
6-7	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности Практическая работа «Планирование профессиональной карьеры»		
8	Нормирование и оплата труда Практическая работа. Определение видов оплаты труда для различных профессий		
9	Практическая работа. Определение видов оплаты труда для различных профессий		
10	Культура труда. Профессиональная этика.		
11	Практическая работа. Этические нормы моей будущей профессии		
12	Профессиональное становление личности Этапы профессионального становления личности. Профессиональная карьера.		
13	Практическая работа. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры		
14	Подготовка к профессиональной деятельности. Рынок труда и профессий. Виды		

	профессионального образования.		
15	Трудоустройство. С чего начать? Профессиональное резюме. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Автобиография.		
Раздел «Творческая проектная деятельность»			
16	Выполнение творческого проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».		
17			
18			
19			
Раздел «Художественные ремёсла»			
20	Вышивание как вид декоративно-прикладного искусства. Виды вышивки		
28-29	Техника вышивания лентами Практическая работа «Выполнение образцов вышивки лентами»		
30-32	Вышивка лентами		
33	Техника вышивания по свободному контуру		
Итого:		33 часа	

Учебно-методический комплекс

1. Жук, С.М. Энциклопедия рукоделий [Текст] / С.М. Жук - Санкт-Петербург, АСТ, Астрель, Полиграфиз, 2012.
2. Жукова, И.А. Ручная вышивка. Самый полный и понятный самоучитель [Текст] / Ирина Жукова, Наталья Снытко - Москва, Эксмо, 2014.
3. Зайцева, А. А. Вышивка лентами: самый полный и понятный самоучитель [Текст] / А.А. Зайцева - СПб. : Эксмо, 2015.
4. Зайцева, А. А. Вышивка ленточками: мастер-класс для начинающих мастериц [Текст] / А.А. Зайцева - СПб. : Эксмо, 2012.
5. Кокс Энн. Вышивка лентами. Техника, приёмы, модели [Текст] / Э.Кокс. - изд. «Клуб семейного досуга», 2010.
6. Марченко, А.В. Настольная книга учителя технологии [Текст] : справочное метод. пособие / сост. А.В. Марченко. - М. : АТС «Астрель», 2005.
7. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Граф, 2012.-268 с.
8. Технология : 10 - 11 классы : базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш [и др.]. - М.: «Вентана-Граф», 2015.
9. Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова. - Волгоград. : Учитель, 2011.