

СОГЛАСОВАНО

с трудовым коллективом

Протокол

от 11.04.2025 № 3

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол

от 11.04.2025 № 8

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «ИЧКИНСКАЯ СОШ»

И.В. Ильиных

Приказ от 11.04.2025 № 46



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ичкинская средняя общеобразовательная школа» за 2024 г.**

Раздел 1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес: **641849 Курганская область, Шадринский М.О., село Ичкино, улица Школьная, зд. 12**

Почтовый адрес: **641849 Курганская область, Шадринский М.О., село Ичкино, улица Школьная, зд. 12**

Телефон: **8 (35254) 75-6-32**

Электронная почта (E-mail): **ichkino@mail.ru**

Адрес сайта в сети Интернет: **<https://ichkinskaya-r45.gosuslugi.ru/>**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ичкинская средняя общеобразовательная школа» утвержден Постановлением Администрации Шадринского муниципального округа от 19.12.2024 г № 1058, внесен ЕГРЮЛ от 10.02.2025 за ГРН 2254500185773

«Зеленоборский филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»

Адрес филиала: **641845, Курганская область, Шадринский район, с. Зеленоборское, ул. Садовая д. 1.**

Учредитель: **Администрация Шадринского района, 641800, г. Шадринск, ул. Р. Люксембург, 10**

Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное учреждение**

Тип организации: **общеобразовательное учреждение**

Вид (категория) организации: **средняя общеобразовательная школа.**

Директор школы: **Ильиных Игорь Викторович.**

1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: **Управление Федеральной налоговой службы по Курганской области 4500, дата постановки на учёт 28.03.2022г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4522008263, с кодом причины постановки на учёт 450201001.**

2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 10.02.2025 года: **основной государственный регистрационный номер 1024501950714.**

3. Свидетельство о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом: **45 АА 283001**, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, дата выдачи: **09.09.2011 года.**

4. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: **45 АА 331630**, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, дата выдачи: **08.12.2011 года.**

5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер **724 серия 45 Л01 № 0000668 от 28 сентября 2016 года** выдана **Главным управлением образования Курганской области. Срок действия лицензии бессрочно.**

6. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам: **регистрационный номер государственной аккредитации №А007-01284-45/01163541, дата предоставления государственной аккредитации 8 августа 2019 года, срок действия государственной аккредитации бессрочно.**

Раздел 2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»;

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: **очная.**

Язык обучения: **русский.**

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Количество обучающихся по ступеням:

Годы	2024г	2024
	1 полуг	2 полуг
Количество обучающихся по ступеням		
1-4	24	19
5-9	40	31
10-11	2	0
По школе всего	66	50

Данные о формах обучения по состоянию на 31.12.2024 г.

	<i>Начальное общее Образование</i>	<i>Основное общее Образование</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 кл)</i>	
--	--	---	---	--

	(1-4 кл)	(5-9 кл)		
год	23-24	23-24	23-24	24-25 1 полугодие
Общее количество классов	4	6	1	10
Общее количество обучающихся	28	45	2	50
Занимающихся по общеобразовательным программам	26	41	2	44
Занимающихся по адаптированным программам	2	4	0	6
Формы получения образования:				
очное	26	41	2	48
домашнее	2	0	0	2
очно-заочное	0	0	0	0

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	Нормативный срок освоения
1	2	3
1. Основная образовательная программа дошкольного общего образования (ФГОС ДОО)	дошкольное общее образование	4 года
2. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование	4 года
3. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее образование	5 лет
4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Среднее общее образование	2 года
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования вариант1	Начальное общее образование	4 года
6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования 7.1	Основное общее образование	5 лет
7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования вариант2	Основное общее образование	5 лет

- дополнительные общеразвивающие программы.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Реализация ФГОС и ФОП

- С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ичкинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

- С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.
- С 1 сентября 2024 года школа реализует 7 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:
- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.
- Для 1-4 классов – АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023
- Для 5-9 классов – АООП ООО для обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025
- Для 1-9 классов - АООП УО вариант 1, разработанную в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026
- Для 1-9 классов - АООП УО вариант 2, разработанную в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026
- **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**
- С 1 сентября 2024 года СОШ МБОУ «Ичкинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.
- С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.
- В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.
- Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.
- Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий

психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ичкинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Ичкинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 уч. году для обучающихся 11-го класса был сформирован универсальный профиль обучения. В 2024/25 уч. году не укомплектованы 10,11 классы. Таким образом, в 2024/25 учебном году ООП СОО не реализуется.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 .
- интеллектуальные нарушения -2.
- ЗПР-3
- На домашнем обучении-2

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования вариант1

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования вариант 2

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования 7.1

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс, для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 50 мероприятий гражданско-патриотической направленности, приняли участие в 12 всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия года учителя, года защитника отечества в МБОУ «Ичкинская СОШ», различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2024 году в школе создана первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В состав ячейки вошел 51 обучающийся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения ДП назначен педагог-организатор Вахрамеева Елена Николаевна. (приказ №239 от 23.12.2024)

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Обучающиеся МБОУ «Ичкинская сош» начали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях Движения Первых («Классика Победы», «Земля – наш общий дом», «10 апреля День братьев и сестер», «Крокус памяти», «В эфире Первые», акция «Атлас природы», «Батарейка, сдавайся!», и тд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Ичкинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ильиных Т.В.
 - определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Широносова Н.М, Куликов Д.А.;
 - специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
 - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
 - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- ШГПУ
- ООО «Волна» с Ичкино
- Сельхозпредприятия Шадринский МО

- - Сельский клуб с. Ичкино;
- - Сельская библиотека с. Ичкино;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 51 обучающихся (100%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 51 (100%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории сельских поселений Шадринского М.О.;
51 (100%) обучающихся приняли участие в проектах, акциях и конкурсах различных уровней.
- 21 обучающихся школы (41%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 51(100%) учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводится в 6–11-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

В 2024 году школа продолжает работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в рамках внеурочной деятельности организована «Театральная студия «Браво». Руководитель театральной студии зам директора по УВР Ильиных Т.В. Разработана программа кружка, утверждено положение по работе творческого объединения. Составлено расписание занятий театральной студии. Получен Сертификат № 24-1826769293 "О включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров". Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – интерактивная доска с возможностью выхода в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 19 обучающихся 5–9-х классов, 18 человек 1-4 класс. В студии занимаются 4 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

Семьеведение

С 1 сентября 2024 года в ОО реализуется курс «Семьеведение».

Курс «Семьеведение» реализуется в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 90 процентов.

В 2024 учебном году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 3 м направлениям:

- художественное («По ступенькам к творчеству»)
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Волейбол», «Теннис»);
- интеллектуальное «Шахматы»

В 2024 учебном году функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- теннис-3 группы
- шахматы-2 группы

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ичкинская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Шадринского МО.

Структурное подразделение «детский сад»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, детский сад начал работает по федеральной образовательной программе — ФОП ДО.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Режим дня соблюдается в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечивает баланс и чередование между разными видами умственной, физической и художественно-творческой деятельностью.

В структурном подразделении «детский сад» 4 общеразвивающие группы.

Структурное подразделение «детский сад» (на отчетный период) посещают 13 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			На начало года	На конец года
1	Младшая группа (3-4 года)	1	1	1
2	Средняя группа (4-5 лет)	1	4	4
3	Старшая группа (5-6 лет)	1	4	4
4	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	4	4
	ИТОГО	4	13	13

Раздел 3. Система управления

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется. Непосредственное управление школой осуществляет директор. Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что

исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений:

Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа управления
Общее собрание работников	трудовые отношения	коллегиальный совещательный орган работников учреждения
Конференция образовательного учреждения	развитие учреждения	представительный совещательный орган участников образовательного процесса
Совет учреждения		представительный исполнительный орган Конференции
Педагогический совет	образовательная деятельность	коллегиальный орган педагогических работников
Совет родительской общественности	Общие вопросы образовательного учреждения	выборный представительный орган родителей (законных представителей)

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждаемыми директором школы. В школе создана необходимая нормативно-правовая база: устав, локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения. Локальные акты разрабатываются и принимаются соответствующими органами самоуправления.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года:

2024 уч. г. С 1 сентября 2024 уч.года с 1-11 класс- пятидневная учебная неделя, школа работает в 1 смену: начало и окончание занятий: 9.00-15.00. Внеурочная деятельность: 12.50-16.40. Продолжительность уроков в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 40 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 40 минут, учебных недель - I класс – 33 учебные недели, 2-8 классы - 34 учебные недели, 9 класс-33 учебные недели, 11 класс-33 недели, структурное подразделение «детский сад»- пятидневная рабочая неделя.

Режим работы структурного подразделения «детский сад» Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -7,2 часа.

Режим работы групп – с 7:30 до 14.42.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ учебных достижений учащихся школы за 3 года

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Неуспевающие
-------------	-------------------	--------------	--------------

2021-2022	100	28	0
2022-2023	97	38	2
2023-2024	90	36	6

Результаты освоения учащимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилась на 7 процентов (в 2023-м показатель составил 100%, наблюдается снижение качества на 2 % в сравнении с показателем 2023 уч года 38 %, количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5»-21 ч, 36%. Учащихся, окончивших на «5»- 5 ч, 13%, Показатель увеличился на 9% (в 2023 было 3 ч, 4%). В октябре 2024 г все неуспевающие обучающиеся (4 ч) прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс, 2 неуспевающих обучающихся прошли ЦПМПК, в октябре 2024 г выбыли из школы и перешли в другую образовательную организацию в связи со сменой местожительства.

Итоги государственной итоговой аттестации. ЕГЭ

11 класс.

предмет	2021-22г					2022-23г				2023-24г			
		Всего на конец уч.года	Приняло участие	Средний балл	Не набрали минимума	Всего на конец уч.года	Приняло участие	Средний балл	Не набрали минимума	Всего на конец уч.года	Приняло участие	Средний балл	Не набрали минимума
Русский язык		2	2	47,5	0	ЕГЭ не проводилось-класс не был укомплектован				2	2	50	0
Математика база		2	2	13	0					2	2	9,5	
Обществознание (включая экономику и право)		-				-				1	0	34	1

Государственную итоговую аттестацию в 2024 году на уровне среднего общего образования проходило 2 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написала 1 выпускница текущего года.

По итогам пересдачи выпускница не улучшила свой результат:
Куликова ЮА, обществознание, было 34/стало 37.

При сравнении результатов ГИА-11 за 2023 и 2024 учебный год можно сделать вывод, что пересдача ЕГЭ по желанию выпускника не повлияла на качество по обществознанию.

Выдача аттестатов:

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 10 аттестатов об основном общем образовании. 2 аттестата о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение уровня основного общего образования за 3 года

	2022 г.								2023 г.					
	Всего на конец уч.года	Всего приняли участ.	Средний балл за ОГЭ	% выполнения	% качества	На «2»	На «5»	Всего приняли участ.	Средний балл за ОГЭ	% выполнения	% качества	На «2»	На «5»	Всего приняли участ.
Русский язык	10	10	26	10 0	70	0	0	10	20	10 0	11	0	0	9
Математика	10	10	13	10 0	30	0	0	10	9,8 8	10 0	11	0	0	9
Обществознание	10	10	21	10 0	20	0	0	10	13	71	0	2	0	7
Биология	10	8	25	10 0	50	0	1	8	22	10 0	25	0	0	8
География	2	2	18, 5	10 0	0	0	0	2	20	10 0	10 0	0	0	1

	2024 г.
--	----------------

	Всего на конец уч.года	Всего приняли участ.	Средний балл за ОГЭ	% выполнения	% качества	На «2»	На «5»	Всего приняли участ.
Русский язык	8	8	20	100	62,5	0	0	8
Математика	8	8	11	100	25	0	0	8
Обществознание	10	9	20	100	22	0	0	9
Биология	8	8	22	100	37,5	0	1	8
География	8	1	22	100	100	0	0	1

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость и качество по математике и русскому языку, биологии, обществознанию, географии за последние два года повысилось.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Анализ успеваемости и качества по результатам ВПР 2024

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	%качества	средний балл
Русский язык 4 класс	2	2	0	0	100	100	4,5
Математика 4 класс	2	2	0	0	100	100	4,5
Окружающий мир 4 класс	3	1	0	0	100	100	4,75
Русский язык 5 класс	1	3	2	0	100	66,6	3,2
Математика 5 класс	2	1	1	0	100	75	4,25
Биология 5	0	3	2	0	100	60	3,6

класс							
История 5 класс	1	2	1	0	100	75	4
Русский язык 6 класс	0	2	2	0	100	50	3,5
Математика 6 класс	0	1	3	0	100	25	3,3
Обществознание 6 класс	0	1	3	0	100	25	3,3
Биология 6 класс	0	2	2	0	100	50	3,5
Русский язык 7 класс	1	2	5	0	100	38	3,5
Математика 7 класс	0	1	4	0	100	20	3,2
физика 7 класс	0	0	5	2	71,4	0	2,7
география 7 класс	0	0	5	2	71,4	0	2,7
Русский язык 8 класс	1	3	4	0	100	50	3,62
Математика 8 класс	0	2	6	0	100	25	3,3
Физика 8 класс	0	2	5	0	100	29	3,3
география 8 класс	0	0	6	1	86	0	2,86

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы, 20 контрольных работ с 4-8 класс показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам во всех классах. В основном результаты оценок за 3 четверть соответствуют результатам ВПР. Низкий показатель успеваемости по физике в 7 классе -71,4%, по географии в 7 классе-71,4 %, по географии в 8 классе-86%.

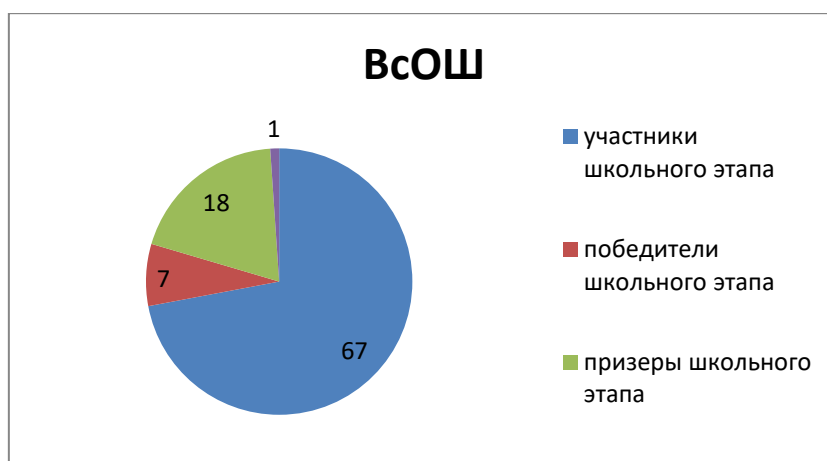
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

- В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.
- В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели в основном не изменились.
- В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	10	0	0	10	2	0	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ССУЗы стабильно растет.

Структурное подразделение «Детский сад»

2023-2024 учебный год

Диагностику прошли 13 человек, из них 4 девочки и 9 мальчиков.

Образовательные области	Уровень развития					
	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	3/ 23%	3/ 23%	8/ 62%	2/ 15%	2/ 15%	1/ 8%
Познавательное развитие	3/ 23%	3/ 23%	8/ 62%	2/ 15%	2/ 15%	1/ 8%
Речевое развитие	3/ 23%	3/ 23%	8/ 62%	2/ 15%	2/ 15%	1/ 8%
Художественно-эстетическое развитие	3/ 23%	3/ 23%	10/ 77%	3/ 23%	0	0
Физическое развитие	3/ 23%	3/ 23%	10/ 77%	3/ 23%	0	0

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам психологической диагностики можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Вывод: достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствует ориентирам дошкольного детства.

Раздел 6 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база

Сведения о педагогических работниках (Данные на 31.12.24)

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 14 педагогов, из них: директор-1,11 учителей, 1-воспитатель структурного подразделения детский сад, 1-воспитатель ГПД. В штате школы есть зам директора по УВР-0,75 ставки, социальный педагог-0,5 ставки, педагог-организатор-0,5 ставки, преподаватель-организатор ОБЗР-0,5 ставки, педагог-психолог-0,25 ставки. Учитель-логопед, учитель дефектолог работают по договору (логопункт с. Ольховка)

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		14	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	86
	со средним профессиональным образованием	2	15
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года Имеют квалификационную категорию		14	100 %
		Всего	11 (79%)
		Высшую	3 (21 %)
		Первую	7 (50 %)
		Соотв.	3(21%)
		Без категории	1(7%)
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	7 %
	5-10 лет	2	14 %
	10-15 лет	2	14 %
	15-20 лет	1	7 %
	Свыше 20 лет	8	57%
Количество работающих пенсионеров по возрасту	4 (29 %)		
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»		-	-
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», «Ветеран труда»		2	14 %
Имеют знак «Отличник народного просвещения»		1	7 %
Награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ		1	7 %

**Структурное подразделение «Детский сад»
Анализ образовательного уровня педагогов.**

№ п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошк.	Высшее непедагог	Среднее профес.
1	Воспитатель	1	0	0	0	1

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол-во	высшая	1-я квалификация	Соответствие занимаемой должности
1	0	0	0

Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 5 лет	5-10 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во педагогов	1	0	0	0

Методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует следующим требованиям:

1. Все дисциплины учебного плана обеспечены:
 - учебно-методической документацией;
 - учебной, методической, справочной и научной литературой;
 - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
 - наглядными пособиями.
 2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
 3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;
- учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

7.Библиотечно-информационное обеспечение. Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Формирование и использование библиотечного(книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного(книжного)фонда-всего	197		14529
Из него: учебники	197		4049
Учебные пособия			1209
Художественная литература			8414
Справочный материал			428
Печатные издания	197		14145
Аудиовизуальные документы			
Документы на микрофлорах			
Электронные документы			384

8.Материально-техническая база

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.
Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Состояние материально-технической базы:

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями		
№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)

1	Курганская область, Шадринский М.О., с. Ичкино, ул. Школьная,зд.12	Год постройки школы: 1978 Спортивный зал-1 Столовая -1 Оборудованные кабинеты: Основ информатики и вычислительной техники: 1 Физики 0 Химии 0 Биологии-1 Географии-0 Для внеурочной деятельности 1 Иностранного языка-0 Кабинет домоводства-1 Музейная комната – 1 Учебно-опытный участок -1 Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре -1 Помещение структурного подразделения «детский сад»- 1
---	---	--

Наличие и использование площадей

Общая площадь зданий	2574
В т ч по целям использования: учебная	1257
Из нее площадь спортивных сооружений	219
Учебно-вспомогательная	190
Из нее площадь, занимаемая библиотекой	21
подсобная	1127
Прочих зданий(помещений)	0
Общая площадь земельного участка(всего)	21791
Из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	0
Учебно-опытного участка	1500

Информационная база организации

Персональные компьютеры: всего	57
ноутбуки	52
планшеты	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	13
Имеющих доступ к интернету	13
Поступившие в отчетном году	48
Мультимедийные проекторы	6
Интерактивные доски	3
принтеры	6
сканеры	2
МФУ	4

Структурное подразделение «Детский сад»

Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Ежегодно пополняется картотека детской художественной литературой, методическими и наглядными пособиями.

Оценка материально-технической базы

С/п «детский сад» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В здании имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Оборудованы помещения:

групповое помещение – 1;

санузел для детей -1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, спальную, обеденную зоны.

Имеется необходимое количество развивающих игр и дидактических пособий

Ежегодно проводится текущий косметический ремонт.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Помещения	Материально-техническое оснащение
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Детские стенки, шкафы, столы, стульчики, игрушки, наглядный, дидактический и раздаточный материалы, детская художественная литература, телевизор, магнитофон, доска для занятий, многоуровневые кровати, учебно-методическая литература, спортивный инвентарь.
Приемная	Шкафчики для одежды детей, шкафы для сушки верхней одежды, скамейки, стенды с информационным материалом для родителей, навесная полка для выставки работ детей.

Участки	Прогулочная площадка для детей, песочница, игрушки, веранда с теньвым навесом.
---------	--

Созданная с/п «детский сад» предметно-пространственная среда соответствует требованиям, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, развитию интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

Вся мебель и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются уголки: «конструирование», «хозяйюшка», «транспорт», «книжный уголок», «патриотический уголок».

Для развития игровой деятельности и всестороннего воспитания используются сюжетно - ролевые игры: «магазин», «аптека», «доктор», «парикмахер», «зоопарк», «строитель».

Созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасных условий установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – 36 % Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года– 50 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях– 36% Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – 0% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании– 100% Доля обучающихся 11класса, получивших документ об образовании особого образца – 0% Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой – 0% Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе– 0% Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников– 0%

Качество Образовательных Результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам). Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе–50 Средний балл ЕГЭ (математика (база) по школе– 9,5 Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку– 100% Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 100% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более– 0% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более– 0% Доля обучающихся 10-х,11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении–100% Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования– 0% Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования– 100% Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах– 2% Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады– 2% Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах– 93% Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов– 36%
Качество организации образовательной деятельности	Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 90% Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет– 1 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 100% Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью–90% Обеспеченность методической и учебной литературой–100% Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося– 15 шт. Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности –0 чел. Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН– соответствует

Состояние здоровья учащихся.	Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 100% Доля выпускников 9-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– 50% Доля выпускников 11-х классов, сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)–50% Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата(сколиоз) с момента поступления в школу– 87% Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)–65% Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период– 15% Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– 0 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне– 100. Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне– 0% (не укомплектован класс) Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе– 100 % Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 100%
Качество Дополнительного образования	Наличие программ дополнительного образования–имеются Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО –соответствует. Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии–соответствуют Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием– 90% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием– 95%
Качество Воспитательной работы	Положительная динамика развития классного коллектива –100% Доля обучающихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности– 78% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–95% Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – 50% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью– 93% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность–30% Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня– 40% Количество обучающихся, совершивших правонарушения–1чел.
Профессиональная компетентность	Доля административно-управленческих и педагогических Работников с высшим образованием–100%

педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования	Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием- 100% Доля учителей начальных классов с высшим образованием- 100% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году- 35% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии- 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии- 100% Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации- 21% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории- 64% Доля педагогических работников, выступавших на районных, окружных семинарах- 14%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами- 100%. Соответствие нормам и требованиям СанПиН- соответствует Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования- 5 программ Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами- имеется Наличие спортивного зала, компьютерного класса- имеется

Показатели деятельности структурного подразделения «детский сад» по результатам самообследования

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 13/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

	на прогулке	
--	-------------	--

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 %.