

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Ичкинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 г.

Утвержден на общем собрании коллектива
Протокол № 1 от 15 января 2023 г.

Раздел 1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 641848 Курганская область, Шадринский район, село Ичкино, улица Школьная, дом 12

Фактический адрес: 641848 Курганская область, Шадринский район, село Ичкино, улица Школьная, дом 12

Телефон: 8 (35254) 75-6-32

Электронная почта (E-mail): ichkino@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет <https://ichkinskaya-r45.gosuslugi.ru/>

Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ичкинская средняя общеобразовательная школа» утвержден Постановлением Администрации Шадринского муниципального округа от 19.08.2022 г № 215, внесен ЕГРЮЛ от 07.09.2022 за ГРН 2224500567773

«Зеленоборский филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»

адрес филиала: 641845, Курганская область, Шадринский район, с. Зеленоборское, ул. Садовая д. 1.

Учредитель: Администрация Шадринского района, 641800, г. Шадринск, ул. Р. Люксембург, 10

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Директор школы: Ильиных Игорь Викторович

1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 45 номер 001203214, дата постановки на учёт 01.01.2005 г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4522008263, с кодом причины постановки на учёт 450201001.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 001203211 от 22.11.2011 года: основной государственный регистрационный номер 1024501950714. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Курганской области.

3. Свидетельство о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом: 45 АА 283001, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, дата выдачи: 09.09.2011 года.

4. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 45 АА 331630, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, дата выдачи: 08.12.2011 года.

5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер 724 серия 45 Л01 № 0000668 от 28 сентября 2016 года выдана Главным управлением образования Курганской области. Срок действия лицензии бессрочно.

6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 45А 01 № 0000455 регистрационный номер 858, выданное 8 августа 2019 года Главным управлением образования Курганской области, действительно до 20 марта 2025 года.

Раздел 2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество обучающихся по ступеням:

Годы	2022/2023 уч.г.		2023г
	1 полугод	2 полугод	1 полугод
Количество обучающихся по ступеням			
1-4	20	22	25
5-9	45	41	43
10-11	4	4	2
По школе всего	69	67	70

Данные о формах обучения по состоянию на 01.01.2024 г.

	<i>Начальное общее образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 кл)</i>	
год	22-23	22-23	22-23	23-24 1 полугодие
Общее количество классов	4	6	1	10

Общее количество обучающихся	22	43	2	75
Занимающихся по общеобразовательным программам	18	41	3	63
Занимающихся по адаптированным программам	4	2	0	6
Формы получения образования:	20	41	2	68
очное	2	0	0	2
домашнее	0	0	0	0
очно-заочное				

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	Нормативный срок освоения
1	2	3
1. Основная образовательная программа дошкольного общего образования (ФГОС ДОО)	дошкольное общее образование	4 года
2. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование	4 года
3. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее образование	5 лет
4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Среднее общее образование	2 года
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 9.2	Начальное общее образование	4 года
6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 9.1	Начальное общее образование	4 года
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования 7.1	Основное общее образование	5 лет

Зеленоборский филиал МКОУ «Ичкинская СОШ»

Раздел 2 Образовательная деятельность

Количество обучающихся по ступеням:

Годы	2022/2023 уч.г.		на 1 сентября 2023г.
	1 полугод	2 полугод	
Количество обучающихся			

по ступеням			
1-4	8	8	0
По школе всего	8	8	0

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	Нормативный срок освоения
1	2	3
2.Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование	4 года

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Ичкинская сош» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Ичкинская сош» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-9 классов .

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 5-9х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Ичкинская сош» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Ичкинская сош» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2023 году не укомплектован 10 класс. Таким образом, в 2023/24 учебном году ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов не реализуются.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (7.1)

Федеральная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (7.1)

Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с интеллектуальными нарушениями (вариант2 СИПР)

Федеральная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с интеллектуальными нарушениями (9.1)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Дети с ОВЗ обучаются на домашнем обучении.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организована «Театральная студия «Браво». Разработана программа

кружка. Руководители театральной студии – педагоги начальных классов, учитель русского языка и литературы. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 24 обучающихся 5–11-х классов. Это 50 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Буревестник"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проектная и исследовательская деятельность
- творческие конкурсы, спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Белоносовой А.А. (4 класс), Вахрамеевой Е.Н. (1-2 класс), Широносовой Н.М. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Ичкинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Вахрамеева Е.Н. В 2023 г школа приняла участие во всероссийских акциях «Завтрак для мамы», «Российский Дед мороз».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Ичкинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Ичкинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ильиных Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Широносова Н.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- ШГПУ
- ООО «Волна» с Ичкино
- Сельхозпредприятия Шадринский МО
- - Сельский клуб с. Ичкино;
- - Сельская библиотека с. Ичкино;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Ильиных Т.В
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Широносова Н.М классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Широносова Н.М

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 90 процента.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по 3 м направлениям:

- художественное («По ступенькам к творчеству»)
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Волейбол», «Теннис»);
- интеллектуальное «Шахматы»

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- теннис-3 группы
- шахматы-2 группы

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Ичкинская Сош» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Шадринского МО.

Структурное подразделение «детский сад»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, с 1 сентября 2023 года детский сад начал работать по новой федеральной образовательной программе — ФОП ДО.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Режим дня соблюдается в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечивает баланс и чередование между разными видами умственной, физической и художественно-творческой деятельностью.

В структурном подразделении «детский сад» 4 общеразвивающие группы.

Структурное подразделение «детский сад» (на отчетный период) посещают 19 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			На начало года	На конец года
1	Младшая группа (3-4 года)	1	5	6
2	Средняя группа (4-5 лет)	1	4	4
3	Старшая группа (5-6 лет)	1	5	3
4	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	4	6
	ИТОГО	4	18	19

Раздел 3. Система управления

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений:

Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа управления
Общее собрание работников	трудовые отношения	коллегиальный совещательный орган работников учреждения
Конференция образовательного учреждения	развитие учреждения	представительный совещательный орган участников образовательного процесса
Совет учреждения		представительный исполнительный орган Конференции
Педагогический совет	образовательная деятельность	коллегиальный орган педагогических работников
Совет родительской общности	Общие вопросы образовательного учреждения	выборный представительный орган родителей (законных представителей)

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждаемыми директором школы. В школе создана необходимая нормативно-правовая база: устав, локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения. Локальные акты разрабатываются и принимаются соответствующими органами самоуправления.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года:

2022-23 уч. г. С 1 сентября 2022-23 уч.года с 1-6 класс- пятидневная учебная неделя, 7-11 класс- шестидневная учебная неделя, с 1 сентября 2023-24 уч.года с 1-11 класс- пятидневная учебная неделя. Школа работает в 1 смену: начало и окончание занятий: 9.00-15.00. Внеурочная деятельность: 12.50-16.40. Продолжительность уроков в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 40 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 40 минут, учебных недель - I класс – 33 учебные недели, 2-8 классы - 34 учебные недели, 9 класс-33

учебные недели, 11 класс-33 недели, структурное подразделение «детский сад»- пятидневная рабочая неделя.

Режим работы структурного подразделения «детский сад» Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, с 17.10.23-7,2 часа.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00, с 17.10.23– с 7:30 до 14.42.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ учебных достижений учащихся школы за 3 года

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Неуспевающие
2020-2021	97	35	2
2021-2022	100	28	0
2022-2023	97	38	2

Зеленоборский филиал МКОУ «Ичкинская СОШ»

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	21-2022	2022-23
1	Успеваемость (%)	95,63	100%	100%
2	Качество успеваемости (%)	43,48	44%	62,5%

Результаты освоения учащимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 3 процента (в 2022-м показатель составил 100%, наблюдается повышение качества на 6% в сравнении с показателем 2022-23 уч года, количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5»-23 ч, 34%, было-19ч в 21-22уч году ,28%), процент учащихся, окончивших на «5»-2 ч,3%(2021-2022 уч год) увеличился на 1% (в 2022-23 было 3 ч, 4%).

Итоги государственной итоговой аттестации. ЕГЭ

11 класс.

предмет	2020-21г				2021-22г				2022-23г
	Всего на конец уч.года	Приняло участие	Средний балл	Не набрали минимума	Всего на конец уч.года	Приняло участие	Средний балл	Не набрали минимума	

Русский язык		4	4	54	0	2	2	47,5	0	ЕГЭ не проводилось-класс не был укомплектован
Математика база						2	2	13	0	
Математика профиль										
Физика										
Обществознание (включая экономику и право)		4	4	30	4					

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение уровня основного общего образования за 3 года

предмет	2021г.							
	Всего на конец уч.года	Всего на конец уч.года	Всего приняли участие	Средний балл за ОГЭ	% выполнение	% качества	На «2»	На «5»
Русский язык	7	4	4	17	100	0	0	0
Математика	7	4	4	10	100	0	0	0
Обществознание	7	-	-	-	-	-	-	-
Биология	7	-	-	-	-	-	-	-

	2022 г.								2023 г.					
	Всего на конец уч.года	Всего приняли участ.	Средний балл за ОГЭ	% выполнения	% качества	На «2»	На «5»	Всего приняли участ.	Средний балл за ОГЭ	% выполнения	% качества	На «2»	На «5»	Всего приняли участ.
Русский язык	10	10	26	100	70	0	0	10	20	100	11	0	0	9
Математика	10	10	13	100	30	0	0	10	9,88	100	11	0	0	9
Обществознание	10	10	21	100	20	0	0	10	13	71	0	2	0	7
Биология	10	8	25	100	50	0	1	8	22	100	25	0	0	8

География	2	2	18,5	100	0	0	0	2	20	100	100	0	0	1
-----------	---	---	------	-----	---	---	---	---	----	-----	-----	---	---	---

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку, биологии, обществознанию за последние три года понизилась. Качество повысилось на 1,5 процента только по географии

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

7 девятиклассников Школы прошли ГИА в 2022/23 учебным году и получили аттестаты об основном общем образовании, 2 учеников не преодолели минимальный порог по обществознанию, продолжили обучение в школе по индивидуальному учебному плану.

Анализ успеваемости и качества по результатам ВПР 2023

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	%успеваемости	%качества	средний балл
Русский язык 4 класс	3	4	3	0	100	70	4,0
Математика 4 класс	5	2	3	0	100	70	4,2
Окружающий мир 4 класс	5	4	1	0	100	90	4,4
Русский язык 5 класс	0	2	2	0	100	50	3,5
Математика 5 класс	0	2	2	0	100	50	3,5
Биология 5 класс	0	2	2	0	100	50	3,5
История 5 класс	0	2	2	0	100	50	3,5
Русский язык 6 класс	0	1	6	1	88	13	3,0
Математика 6 класс	0	4	4	0	100	50	3,5

Обществознание 6 класс	0	1	7	0	100	13	3,1
Биология 6 класс	0	1	7	0	100	13	3,1
Русский язык 7 класс	1	2	8	0	100	27	3,4
Математика 7 класс	1	6	4	0	100	64	3,7
Биология 7 класс	2	3	6	0	100	45	3,6
Английский язык 7 класс	0	2	8	0	100	20	3,2
Обществознание 7 класс	0	7	3	0	100	70	3,7
Русский язык 8 класс	0	3	5	0	100	38	3,4
Математика 8 класс	0	5	3	0	100	63	3,6
Обществознание 8 класс	2	3	3	0	100	63	3,9
Биология 8 класс	0	2	6	0	100	25	3,3

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам во всех классах. В основном результаты оценок за 3 четверть соответствуют результатам ВПР. Низкий показатель успеваемости по русскому языку в 6 классе-88%, ниже показателя прошлого 2022 года по успеваемости на 12 %, по качеству на 14 %, по биологии, обществознанию в 6 классе показатель качества ниже на 14% по сравнению с 2022 уч годом, понижение качества на 7 % по обществознанию по сравнению с 2022 уч годом, повышение качества по биологии в 7 классе на 20 % по сравнению с 2022 уч годом.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
 - **Активность и результативность участия в олимпиадах**
- В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

- **Осень 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно низкий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 45 ч, 67 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 52 ч, 76 процентов в 2022/23 году.
- В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели в основном не изменились, а качественные – стали выше на 3 процента.
- В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Достижения учащихся МКОУ «Ичкинская сош» 2023 год

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Образовательное учреждение (по уставу)	Достижения
1.	Б.Т.Е.	2016г.	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	<p>Диплом победителя онлайн-олимпиада на «Учи. ру» «Безопасные дороги»</p> <p>Олимпиада "Открываем Екатеринбург" – декабрь 2023г.</p> <p>Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» 1 место 20.12.2023г. ВШДА</p> <p>Диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада на «Учи. Ру» «Безопасный интернет»</p>
2.	Б. В. А.	2016г.	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	<p>Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» 1 место (от 25.10.2023г.)</p> <p>Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний» 1 место 06.12.2023г. ВШДА</p>
3.	О. К. И.	2016г.	МКОУ «Ичкинская	Всероссийский детский

			средняя общеобразовательная школа»	творческий конкурс – работа «Для бабушки и дедушки с любовью...» 1 место ноябрь 2023г. (ВШДА) Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню матери «Любимая мама» 2 место 29.11.2023г. ВШДА
4.	С.Д.К.	2014	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада на «Учи. Ру» «Безопасный интернет» Диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада на «Учи. Ру» «Безопасные дороги»
5.	С.Ю.А.	2015	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада на «Учи. Ру» по русскому языку
6.	Б.В.В.	2013	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Олимпиада по русскому языку (учи.ру) – Похвальная грамота; Олимпиада по окружающему миру(учи.ру) – Похвальная грамота; Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (учи.ру) - Похвальная грамота; Олимпиада «Безопасные дороги» - Диплом победителя Олимпиада «Безопасный Интернет» - Похвальная грамота; Олимпиада по математике (учи.ру) – Диплом победителя
7.	И.М.А.	2012	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Олимпиада по окружающему миру(учи.ру) – Похвальная грамота; Олимпиада по математике (учи.ру) – Похвальная грамота

8.	О.А.П.	2013	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	<p>Олимпиада по русскому языку («Учи.ру») – Диплом победителя;</p> <p>Олимпиада «Безопасные дороги» - Диплом победителя</p> <p>Олимпиада по математике («Учи.ру») – Диплом победителя</p> <p>Благодарственное письмо за участие в Муниципальном конкурсе чтецов «Хвалю родную землю», стихи о Курганской обл.</p> <p>Олимпиада по окружающему миру(учи.ру) – Похвальная грамота;</p> <p>Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (учи.ру) - Похвальная грамота</p>
9.	О.А.П.	2013	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	<p>Олимпиада по русскому языку («Учи.ру») – Похвальная грамота;</p> <p>Олимпиада по окружающему миру(«Учи.ру») – Диплом победителя</p> <p>Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству («Учи.ру») - Похвальная грамота;</p> <p>Олимпиада «Безопасные дороги» - Диплом победителя</p> <p>Олимпиада по математике («Учи.ру») – Диплом победителя</p> <p>Участие в Муниципальном конкурсе рисунков «Люблю тебя, мой край родной!» к 100-летию Шадринского Муниципального округа</p>
10	Р.С.С.	2012	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная	Олимпиада по русскому языку («Учи.ру») – Диплом победителя, февраль 2023г.;

			школа»	Олимпиада на «Учи.ру» по окружающему миру и экологии – Диплом победителя, февраль 2023г. Олимпиада на «Учи.ру» по английскому языку Диплом победителя– апрель 2023г.
11	О.И.А.	2010	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений», ВШДА 1 место
12	С.А.А.	2010	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Всероссийская онлайн – олимпиада на «Учи.ру» «Безопасные дороги», Похвальная грамота
13	Ч.Г.О.	2011	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	1.Всероссийская онлайн – олимпиада на «Учи.ру» «Безопасные дороги», Диплом победителя
14	С.М.С.	2009	МКОУ "Ичкинская средняя общеобразовательная школа"	Победитель, муниципальный этап ВсОШ по биологии, 15.11.2023
15	Б.В.С.	2008	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для 1–9 классов
16	О.А.И.	2009	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для 1–9 классов Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады по культуре «Культура вокруг нас» для 1–9 классов Победитель Всероссийской

				онлайн-олимпиады по естественным наукам «Наука вокруг нас» для 1–9 классов Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1–9 классов
17	С.М.А.	2008	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасный интернет» для 1–9 классов

Достижения учащихся МКОУ «Ичкинская сош» 2023 год

№ п/п	Образовательное учреждение (по уставу)	Достижения	Количество участников	победители	призеры
1.	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на «Учи.ру»	22 уч.	7 победителей	3 призера
2.	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	8 уч.	1 победитель	-
3.	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	8 уч.	1 победитель	-
4.	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	13 уч.	5 победителей	3 призера
5.	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Олимпиада по русскому языку на «Учи.ру»	8 уч.	3 победителя	2 призера
6.	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Олимпиада по окружающему миру и экологии на «Учи.ру»	7 уч.	2 победителя	3 призера

	школа»				
7.	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Олимпиада по финансовой грамотности	4 уч.	-	3 призера
8.	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Олимпиада по математике на «Учи.ру»	4 уч.	3 победителя	1 призер
	Итого		74	22	15

Структурное подразделение «Детский сад»

2022-2023 учебный год

Диагностику прошли 7 человек, из них 2 девочки и 5 мальчиков.

Образовательные области	Уровень развития					
	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	2/ 29%	4/ 57%	2/ 29%	2/ 29%	2/ 29%	1/ 14%
Познавательное развитие	2/ 29%	4/ 57%	3/ 43%	2/ 29%	1/ 14%	1/ 14%
Речевое развитие	2/ 29%	4/ 57%	3/ 43%	2/ 29%	2/ 29%	1/ 14%
Художественно-эстетическое развитие	2/ 29%	4/ 57%	3/ 43%	2/ 29%	1/ 14%	1/ 14%
Физическое развитие	2/ 29%	4/ 57%	3/ 43%	2/ 29%	2/ 29%	1/ 14%

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам психологической диагностики можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Вывод: достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствует ориентирам дошкольного детства.

Раздел 6. Востребованность выпускников школы

	2022-2023 уч. год
Основная общеобразовательная школа	9
Средняя общеобразовательная школа	0
— с медалью «За особые успехи в учении»	0
— поступили в ССУЗ	7
— продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	0
— продолжили обучение в 10 классе другого ОУ	0
другое	0
- ССУЗы	0
- ВУЗы	0
- работают	0
- другое	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. Также все выпускники перешли на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 10-11-х классов. Количество выпускников, поступающих в ССУЗы-100 %, кол-во выпускников, поступающих в Вузы уменьшилось за последние 3 года.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Ичкинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Ичкинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Раздел 8 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база

Сведения о педагогических работниках. Данные на 20.09.23

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- На период самообследования в школе работают 14 педагогов.
- В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.
- Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 7 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в с 1 сентября 2023 года.
- Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.
- 2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

- 3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.
- **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**
- В соответствии с Указом Президента РФ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.
- В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.
- Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (57%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 10, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 10.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		14	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	86
	со средним профессиональным образованием	2	15
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		14	100 %
Имеют квалификационную категорию		Всего	11 (79%)
		Высшую	3 (21 %)

		Первую	7 (50 %)
		Соотв.	3(21%)
		Без категории	1(7%)
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	7 %
	5-10 лет	2	14 %
	10-15 лет	2	14 %
	15-20 лет	1	7 %
	Свыше 20 лет	8	57%
Количество работающих пенсионеров по возрасту	4 (29 %)		
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»		-	-
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», «Ветеран труда»		2	14 %
Имеют знак «Отличник народного просвещения»		1	7 %
Награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ		1	7 %

Зеленоборский филиал МКОУ «Ичкинская СОШ»

Сведения о педагогических работниках.

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		3	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	2	66
	со средним профессиональным образованием	1	33
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		2	66%
Имеют квалификационную категорию		Всего	3 (100%)
		Высшую	0
		Первую	2 (66 %)
		Соотв.	1(33%)
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	0	0 %
	5-10 лет	0	0 %
	10-20 лет	0	0 %

	свыше 20 лет	3	100 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту	1 (33 %)		
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	-	-	
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», «Ветеран труда»	0	0 %	
Имеют знак «Отличник народного просвещения»	0	0 %	
Награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ	0	0 %	

Структурное подразделение «Детский сад»

Анализ образовательного уровня педагогов.

№ п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошк.	Высшее непедагог	Среднее профес.
1	Воспитатель	1	0	1	0	0
Итого		1	0	0	0	0

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол-во	высшая	1-я квалификация	Соответствие занимаемой должности
1	0	0	0

Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 5 лет	5-10 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во педагогов	1	0	0	0

Достижения МКОУ «Ичкинская сош» за 2023 год

№ п/п	Образовательное учреждение (по уставу)	Достижения
1	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Смотр-конкурс цветников «Лучшая клумба», посвященная 80-летию Курганской области.(грамота управления образования Администрации Шадринского МО)

		2 место август 2023 Благодарность за организацию кадровой работы (Благодарность управления образования Администрации Шадринского МО) декабрь 2023
--	--	--

Достижения педагогов МКОУ «Ичкинская сош» за 2023 год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образовательное учреждение (по уставу)	Достижения
1	Вахрамеева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	2-е место в муниципальном конкурсе флористических работ среди педагогов, посвященный Году педагога и наставника в России, 128-летию знаменитого хлебороба, Героя Социалистического труда Т. С. Мальцева в номинации «Панно» «Школьная планета – детство!» Март 2023г – «Новые подходы в организации методической работы школы» на РМО заместителей директоров по УВР Шадринского МО, организация и проведение внеурочного мероприятия (театрализованная постановка «По дорогам сказок»)
2	Белоносова Алёна Анатольевна	учитель начальных классов	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Всероссийский конкурс – марафон ИРОСТ «Виртуозное чтение. К 130-летию М.И. Цветаевой и В.В. Маяковского» диплом I степени (март 2023г.) Март 2023г – «Новые

				подходы в организации методической работы школы» на РМО заместителей директоров по УВР Шадринского МО, организация и проведение внеурочного мероприятия (театрализованная постановка «По дорогам сказок»)
3	Жукова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Март 2023г - «Новые подходы в организации методической работы школы» РМО заместителей директоров по УВР Шадринского МО, проведение открытого урока русского языка 9 кл. «Речевое общение»
4	Ильиных Татьяна Васильевна	учитель	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	<p>Март 2023г- открытый урок английского языка в 4 классе по теме «Простое прошедшее время. Семья» на РМО заместителей директоров по УВР Шадринского МО.</p> <p>Март 2023г - Обобщение опыта работы школы по теме «Новые подходы в организации методической работы школы» на РМО заместителей директоров по УВР Шадринского МО, проведение теоретического семинара по теме «Нововведения в образовании в 2023 г» для заместителей директоров школ Шадринского МО.</p> <p>Апрель 2023г- обобщение опыта работы учителя по теме «Функциональная грамотность на уроках</p>

				<p>английского языка» на РМО учителей иностранного языка.</p> <p>Сентябрь 2023г- выступление на экспертно-методическом совете Шадринского МО по теме «Школа Минпросвещения России». Обобщение опыта работы МКОУ «Ичкинская СОШ».</p> <p>август 2023г- публикация в СМИ по теме «Проект «Школа Минпросвещения России»-путь к возрождению значимости методической работы в школе».</p> <p>Ноябрь 2023г.-разработка образовательной викторины по английскому языку «Малахитовая шкатулка» ГАОУ ДПО ИРОСТ.г Курган.</p> <p>Ноябрь 2023 г-публикация во Всероссийском электронном журнале «Spotlight on Russia:Festivals.Центр лингвистического образования АО «Издательство Просвещение»</p> <p>Публикация по теме «Опыт наставника» в журнале «Педагогическое Зауралье»,№ 4 2023</p>
5	Клименских Людмила Александровна	Учитель русского языка и литературы	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Диплом победителя (II место) в Международной интернет-олимпиаде

				«Солнечный свет» по теме «Болдинская осень Пушкина» - 14.10.23 г.
6	Мосяев Иван Павлович	Учитель математики и информатики	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Март 2023г –«Новые подходы в организации методической работы школы» РМО заместителей директоров по УВР Шадринского МО, проведение открытого урока математики 6 кл. «Положительные и отрицательные числа»
7	Назарова Любовь Викторовна	Учитель, педагог доп.образования	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Декабрь 2023 г. - Диплом за 1 место в районном конкурсе "Зимы чудесные мгновения»
8	Некрасова Алёна Николаевна	Воспитатель ГПД	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	Март 2023г – «Новые подходы в организации методической работы школы» на РМО заместителей директоров по УВР Шадринского МО, организация и проведение внеурочного мероприятия (театрализованная постановка «По дорогам сказок»)

Методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует следующим требованиям:

1. Все дисциплины учебного плана обеспечены:

- учебно-методической документацией;

- учебной, методической, справочной и научной литературой;

- информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;

- наглядными пособиями.

2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;

3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

Библиотечно-информационное обеспечение Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Формирование и использование библиотечного(книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного(книжного)фонда-всего	228		14332
Из него: учебники	228		3897
Учебные пособия			1209
Художественная литература			8414
Справочный материал			428
Печатные издания	228		13720
Аудиовизуальные документы			
Документы на микрофлорах			
Электронные документы			384

Материально-техническая база

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.

Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Состояние материально-технической базы:

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий,строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)
1	Курганская область, Шадринский район, с. Ичкино, ул Школьная,12	Год постройки школы: 1978 Спортивный зал-1 Столовая -1 Оборудованные кабинеты: Основ информатики и вычислительной техники: 1 Физики 0 Химии 0 Биологии-1 Географии-0 Для внеурочной деятельности 1 Иностранного языка-0 Кабинет домоводства-1 Музейная комната – 1 Учебно-опытный участок -1 Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре -1 Помещение структурного подразделения «детский сад»- 1

Наличие и использование площадей

Общая площадь зданий	1870
В т ч по целям использования: учебная	951
Из нее площадь спортивных сооружений	170
Учебно-вспомогательная	175
Из нее площадь,занимаемая библиотекой	15
подсобная	744
Прочих зданий(помещений)	
Общая площадь земельного участка(всего)	16228
Из нее площадь:физкультурно-спортивной зоны	
Учебно-опытного участка	3000

Информационная база организации

Персональные компьютеры: всего	13
ноутбуки	4
планшеты	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	11
Имеющих доступ к интернету	11
Мультимедийные проекторы	5
принтеры	5
МФУ	2

Зеленоборский филиал МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»

Материально – техническая база. Данные на 1 июля 2023 г

Зеленоборский филиал МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа» располагается в двухэтажном здании на 90 мест, которое сдано в эксплуатацию в 1987 году.

В настоящее время в школе функционируют:

- 2 учебных кабинета;
- спортивная комната, спортивная площадка;
- столовая на 20 мест;
- комната для мальчиков;
- комната для девочек.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 3 компьютер, 1 из них имеет выход в интернет;
- сканеры и принтер;

Структурное подразделение «Детский сад»

Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Ежегодно пополняется картотека детской художественной литературой, методическими и наглядными пособиями.

Оценка материально-технической базы

В с/п «детский сад» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В здании имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Оборудованы помещения:

групповое помещение – 1;

санузел для детей -1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, спальную, обеденную зоны.

Имеется необходимое количество развивающих игр и дидактических пособий

В августе 2023 года проведен текущий косметический ремонт. Выполнено художественное оформление входных дверей в детском саду.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Помещения	Материально-техническое оснащение
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Детские стенки, шкафы, столы, стульчики, игрушки, наглядный, дидактический и раздаточный материалы, детская художественная литература, телевизор, музыкальный МПЗ проигрыватель, доска для занятий, многоуровневые кровати, учебно-методическая литература, спортивный инвентарь.
Приемная	Шкафчики для одежды детей, шкафы для сушки верхней одежды, скамейки, стенды с информационным материалом для родителей, навесная полка для выставки работ детей.
Участки	Прогулочная площадка для детей, песочница, игрушки, веранда с теньевым навесом.

Созданная в с/п «детский сад» предметно-пространственная среда соответствует требованиям, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, развитию интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

Вся мебель и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются уголки: «конструирование», «хозяйюшка», «транспорт», «книжный уголок», «патриотический уголок».

Для развития игровой деятельности и всестороннего воспитания используются сюжетно - ролевые игры: «магазин», «аптека», «доктор», «парикмахер», «зоопарк», «строитель».

Созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасных условий установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Раздел 9. Анализ показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	43

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент) 23(34%)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	9,88 балл	9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	-	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	2 (22%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	-	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся, в том числе:		0 (0%)
- регионального уровня		0(0%)
- федерального уровня		0(0%)
- международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0 (0%)
- регионального уровня		0(0%)
- федерального уровня		0(0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		74(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
- с высшим образованием		12
- высшим педагогическим образованием		12

- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	
численности таких работников, в том числе: - с высшей		3 (21%)
- первой		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (7%)
- до 5 лет		
- больше 30 лет	человек (процент)	6(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
- до 30 лет		
- от 55 лет	человек (процент)	5(35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет
- медиатеки	да/нет	да
- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	нет
- системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,69

Показатели деятельности структурного подразделения «детский сад» по результатам самообследования

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 19/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/100%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Ичкинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Директор



И.В. Ильных