

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Ичкинская средняя общеобразовательная школа Шадринского муниципального округа» за**  
**2022 г.**

Утвержден на общем собрании коллектива  
Протокол № 1 от 25 января 2022 г.

**Раздел 1. Общие сведения**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 641848 Курганская область, Шадринский район, село Ичкино, улица Школьная, дом 12

Фактический адрес: 641848 Курганская область, Шадринский район, село Ичкино, улица Школьная, дом 12

Телефон: 8 (35254) 75-6-32

Электронная почта (E-mail): [ichkino@mail.ru](mailto:ichkino@mail.ru)

Адрес сайта в сети Интернет: <https://ichkinskaya-r45.gosuslugi.ru/>

Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ичкинская средняя общеобразовательная школа» утвержден Постановлением Администрации Шадринского муниципального округа от 19.08.2022 г № 215, внесен ЕГРЮЛ от 07.09.2022 за ГРН 2224500567773.

Структурное подразделение «Детский сад».

«Зеленоборский филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»

адрес филиала: 641845, Курганская область, Шадринский район, с. Зеленоборское, ул. Садовая д. 1.

Учредитель: Администрация Шадринского района, 641800, г. Шадринск, ул. Р. Люксембург, 10

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение тип организации: общеобразовательное учреждение вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Директор школы: Ильиных Игорь Викторович

1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 45 номер 001203214, дата постановки на учёт 01.01.2005 г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 4522008263, с кодом причины постановки на учёт 450201001.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 001203211 от 22.11.2011 года: основной государственный регистрационный номер 1024501950714. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Курганской области.

3. Свидетельство о государственной регистрации права – оперативное управление имуществом: 45 АА 283001, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, дата выдачи: 09.09.2011 года.

4. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 45 АА 331630, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области, дата выдачи: 08.12.2011 года.

5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер 724 серия 45 ЛО1 № 0000668 от 28 сентября 2016 года выдана Главным управлением образования Курганской области. Срок действия лицензии бессрочно.

6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 45А 01 № 0000455 регистрационный номер 858, выданное 8 августа 2019 года Главным управлением образования Курганской области, действительно до 20 марта 2025 года.

Режим работы школы.

В 2021-22 уч. г. С 1 сентября 2022г с 1-6 класс- пятидневная учебная неделя, 7-11 класс- шестидневная учебная неделя. Школа работает в 1 смену: начало и окончание занятий: 9.00-15.00. Внеурочная деятельность: 13.30-16.40. Продолжительность уроков в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 40 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 40 минут, учебных недель - I класс – 33 учебные недели, 2-8 классы - 34 учебные недели, 9 класс-32 учебные недели, 10 класс-33 недели, структурное подразделение «детский сад»- пятидневная рабочая неделя.

Режим работы структурного подразделения «детский сад» Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Раздел 2 Образовательная деятельность

Количество обучающихся по ступеням:

Годы	2021/2022 уч. г.		2022г
	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.
Количество обучающихся по ступеням			
1-4	19	19	20
5-9	53	53	45
10-11	3	2	4
По школе всего	75	74	69

Данные о формах обучения по состоянию на 01.01.2023 г.

	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)	
<b>Год</b>	<b>21-22</b>	<b>21-22</b>	<b>21-22</b>	<b>22-23 1 полугодие</b>
Общее количество классов	2	5	2	8
Общее количество обучающихся	19	53	3	69
Занимающихся по общеобразовательным программам	17	50	3	63

Занимающихся по адаптированным программам	2	3	0	6
Формы получения образования:	17	53	2	67
очное	2	0	0	2
домашнее	0	0	1	0
очно-заочное				

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	Нормативный срок освоения
1	2	3
1. Основная образовательная программа дошкольного общего образования (ФГОС ДОО)	дошкольное общее образование	4 года
2. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование	4 года
3. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее образование	5 лет
4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	Среднее общее образование	2 года
5. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 9.2	Начальное общее образование	4 года
6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 9.1	Начальное общее образование	4 года
7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования 7.1	Основное общее образование	5 лет

## Зеленоборский филиал МКОУ «Ичкинская СОШ»

### Раздел 2 Образовательная деятельность

Количество обучающихся по ступеням:

Годы	2021/2022 уч.г.		на1 сентября 2022г.
	1 полугод	2 полугод	
Количество обучающихся по ступеням			
1-4	9	9	9
По школе всего	9	9	9

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	Нормативный срок освоения
1	2	3
2.Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	Начальное общее образование	4 года

### Структурное подразделение «детский сад»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Режим дня соблюдается в соответствии с возрастными особенностями детей, обеспечивает баланс и чередование между разными видами умственной, физической и художественно-творческой деятельностью.

В структурном подразделении «детский сад» 4 общеразвивающие группы.

Структурное подразделение «детский сад» (на отчетный период) посещают 19 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			На начало года	На конец года
1	Младшая группа (3-4 года)	1	5	6
2	Средняя группа (4-5 лет)	1	4	4
3	Старшая группа (5-6 лет)	1	3	3
4	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	6	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

### Раздел 3. Система управления

#### Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется. Непосредственное управление школой осуществляет директор. Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений:

Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа управления
Общее собрание работников	трудовые отношения	коллегиальный совещательный орган работников учреждения
Конференция образовательного учреждения	развитие учреждения	представительный совещательный орган участников образовательного процесса
Совет учреждения		представительный исполнительный орган Конференции
Педагогический совет	образовательная деятельность	коллегиальный орган педагогических работников
Совет родительской общественности	Общие вопросы образовательного учреждения	выборный представительный орган родителей (законных представителей)

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждаемыми директором школы. В школе создана необходимая нормативно-правовая база: устав, локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения. Локальные акты разрабатываются и принимаются соответствующими органами самоуправления.

**Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся  
Сравнительный анализ учебных достижений учащихся школы за 3 года**

Учебный год	Успеваемость ( %)	Качество (%)	Неуспевающие
2019-2020	100	47	0
2020-2021	97	35	2
2021-2022	100	28	0

**Зеленоборский филиал МКОУ «Ичкинская СОШ»**

Динамика качества обученности обучающихся за 3года.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2021	2020–2021	21-2022
1	Успеваемость (%)	82,6	95,63	100%
2	Качество успеваемости (%)	26	43,48	44%

**Итоги государственной итоговой аттестации. ЕГЭ**

**11 класс.**

предмет	2019-20г.				2020-21г				2021-22г			
	Всего на конец уч.года	Приняло участие	Средний балл	Не набрали минимума	Всего на конец уч.года	Приняло участие	Средний балл	Не набрали минимума	Всего на конец уч.года	Приняло участие	Средний балл	Не набрали минимума
Русский язык	2	2	75,5	0	4	4	54	0	2	2	47,5	0
Математика база									2	2	13	
Математика профиль												
Физика												
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	47	1	4	4	30	4				

предмет	2019г.							2021г.						
	Всего на конец уч.года	Всего приняли участ.	Средний балл за ОГЭ	% выполнения	% качества	На «2»	На «5»	Всего на конец уч.года	Всего приняли участие	Средний балл за ОГЭ	% выполнение	% качества	На «2»	На «5»
Русский язык	7	7	26	100	57	0	0	4	4	17	100	0	0	0
Математика	7	7	11,1	100	0	0	0	4	4	10	100	0	0	0
Обществознание	7	7	20	100	29	0	0	-	-	-	-	-	-	-
Биология	7	7	21,72	100	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение уровня основного общего образования за 3 года**

предмет	2022г.						
	Всего на конец уч.года	Всего приняли участ.	Средний балл за ОГЭ	% выполнения	% качества	На «2»	На «5»
Русский язык	10	10	26	100	70	0	0
Математика	10	10	13	100	30	0	0
Обществознание	10	10	21	100	20	0	0
Биология	10	8	25	100	50	0	1
География	2	2	18,5	100	0	0	0

## Результаты диагностических работ за 2020 г

предмет	2020г .						
	Всего на конец уч.года	Всего приняли участие	Средний балл за ОГЭ	% выполнение	% качества	На «2»	На «5»
Русский язык	2	4	21,5	100	50	0	0
Математика	2	4	14	100	50	0	0
Обществознание	1	1	15	100	0	0	0
Биология	2	2	30,5	100	100	0	0
География	1	1	23	100	100	0	0

### Структурное подразделение «Детский сад»

В 2019-2020 учебном году не было детей подготовительной группы.

### Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга на 2020-2021 учебный год

Диагностику прошли 3 человека

Образовательные области	Уровень развития					
	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	0/ 0%	0/ 0%	1/ 33%	2/ 66%	2/ 66%	1/ 33%
Познавательное развитие	0/ 0%	0/ 0%	1/ 33%	2/ 66%	2/ 66%	1/ 33%
Речевое развитие	0/ 0%	0/ 0%	1/ 33%	2/ 66%	2/ 66%	1/ 33%
Художественно-эстетическое развитие	0/ 0%	0/ 0%	1/ 0%	3/ 100%	2/ 66%	0/ 0%
Физическое развитие	0/ 0%	0/ 0%	2/ 66%	3/ 100%	1/ 33%	0/ 0%

Вывод: усвоение программы воспитанниками находится на хорошем уровне.

## Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга на 2021-2022 учебный год

Диагностику прошли 4 человека из них 3 девочки и 1 мальчик.

Образовательные области	Уровень развития					
	высокий		средний		низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	1/ 25%	2/ 50%	2/ 25%	2/ 50%	1/ 25%	0/ 0%
Познавательное развитие	0/ 0%	2/ 50%	3/ 75%	2/ 50%	1/ 25%	0/ 0%
Речевое развитие	1/ 25%	2/ 50%	2/ 25%	2/ 50%	1/ 25%	0/ 0%
Художественно-эстетическое развитие	0/ 0%	2/ 50%	4/ 100%	2/ 50%	0/ 0%	0/ 0%
Физическое развитие	4/ 100%	4/ 100%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам психологической диагностики можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Вывод: достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствует ориентирам дошкольного детства.

### Достижения учащихся МКОУ «Ичкинская сош» за 2021-2022уч.год 2-3-4 классы

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Образовательное учреждение (по уставу)	Достижения
1.	Б. А.Г.	2012	МКОУ «Ичкинская сош»	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, победитель 2022 Олимпиада Учи.ру по английскому языку , победитель 2022 Сдала личный онлайн – зачет по финансовой грамотности 11.12.2022г.
2.	М. Д.А	2013	МКОУ «Ичкинская сош»	Олимпиада Учи.ру по русскому языку, победитель 2022 Олимпиада Учи.ру по математике, победитель 2022 Олимпиада Учи.ру по финграмотности и предпринимательству, победитель 2022 Лыжная гонка на приз Главы Ичкинского сельсовета Олимпиада Учи.ру по

				<p>окружающему миру и экологии, победитель 2022</p> <p>Сдал личный онлайн – зачет по финансовой грамотности 11.12.2022г.</p>
3.	Р. С.С.	2012	МКОУ «Ичкинская сош»	<p>Олимпиада Учи.ру по русскому языку, победитель 2022</p> <p>Олимпиада Учи.ру по финграмотности и предпринимательству, победитель 2022</p> <p>Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии, победитель 2022</p> <p>Олимпиада Учи.ру по английскому языку, победитель 2022</p> <p>Всероссийская онлайн викторина для учащихся 4-х классов «Земля – наш общий дом!» (28.10.2022г.)</p> <p>Сдал личный онлайн – зачет по финансовой грамотности 10.12.2022г.</p>
4	Т. К.Д.	2012	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области»	<p>Олимпиада Учи.ру по финграмотности и предпринимательству, победитель 2022</p> <p>Сдала личный онлайн – зачет по финансовой грамотности 11.12.2022г.</p>
5	Б.В.С	2014	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	<p>Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Зима в окно стучится», Высшая школа делового администрирования, № 4490304032 от 08.12.2022 г.</p>

**5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Образовательное учреждение (по уставу)</b>	<b>Достижения</b>
1.	Б. В.С.	2011	МКОУ «Ичкинская сош»	X Международный дистанционный конкурс «Старт» Русская литература Диплом 2 степени
2	Б. В.С.	2011	МКОУ «Ичкинская сош»	X Международный дистанционный конкурс «Старт» Русский язык Диплом 1 степени

**6-7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Образовательное учреждение (по уставу)</b>	<b>Достижения</b>
1.	С. М.С.	2009	МКОУ «Ичкинская сош»	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку Олимпиада Учи.ру для 1-9 классов Апрель 2022 ,победитель Олимпиада Учи.ру Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 6-го класса IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Русский язык ,диплом 1 степени
2	Л.В.А.	2009	МКОУ «Ичкинская сош»	Грамота УО за 1 место в соревнованиях по настольному теннису среди обучающихся средних общеобразовательных учреждений в зачет Спартакиады обучающихся Шадринского муниципального округа 2022-2023 учебного года  Грамота УО за 1 место в легкоатлетическом кроссе на дистанции 1 км среди обучающихся средних общеобразовательных учреждений в зачет

				Спартакиады обучающихся Шадринского муниципального округа 2022-2023 учебного года
--	--	--	--	---

**8-9 классы**

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Образовательное учреждение (по уставу)	Достижения
1.	Н.С.А.	2007	МКОУ «Ичкинская СОШ»	IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Русская литература, диплом 1 степени
2.	Н.С.А.	2007	МКОУ «Ичкинская СОШ»	IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Русский язык, диплом 2 степени
3.	Н.С.А.	2007	МКОУ «Ичкинская СОШ»	Конкурс домашний физико-химический эксперимент «ЛабиринтУма», 2 место февраль 2022, приз зрительских симпатий
4.	Ф. Д. С.	2007	МКОУ «Ичкинская СОШ»	IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Русский язык, диплом 1 степени

**9-10 класс**

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Образовательное учреждение (по уставу)	Достижения
1	К. Ю. А.	2007	МКОУ «Ичкинская СОШ»	X Международный дистанционный конкурс «Старт» Русская литература, диплом 3 степени

**4 б класс (коррекционный)**

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Образовательное учреждение (по уставу)	Достижения
1.	П. Н.	2011	МКОУ «Ичкинская СОШ»	Викторина для младших школьников с ОВЗ «Грамотейка», всероссийский уровень 1 место
2	П.Н.	2011	МКОУ «Ичкинская СОШ»	Олимпиада по окружающему миру Центр развития Умникс , всероссийский уровень 1

				место
<b>Структурное подразделение Детский сад»</b>				
1	Ж.А.А		МКОУ «Ичкинская СОШ»	Муниципальный творческий конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Новогоднее украшение народов России» Диплом за 3 место Декабрь 2022

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса:**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2021-22 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 2-4 классах) и основного общего образования (в 6-9 классах), федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в 10-11 классах), федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования, основного общего образования 2021 г в 1,5 классах. Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования на 2021-22 учебный год.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по различным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности в, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуются посредством различных форм организации.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
Духовно-нравственное	Я-гражданин России
	Народные традиции и праздники
	Школьный музей
	Правила этики
	Детское объединение «Маленькая страна»
	Клуб молодого избирателя
	Волонтерский отряд по направлениям
	Общественно-полезные практики
Общеинтеллектуальное	Шахматы
	Проектная деятельность
	Театральная студия и студия художественного слова
	Музыкальный калейдоскоп
	Наши цветы
	Художники
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика
	Спортивные игры
	Лыжи
	Гимнастика
	Будь готов к ГТО!
	Юный турист
	Настольный теннис
	Строевая подготовка

#### **Направления воспитательной работы:**

- 1.Профилактика употребления ПАВ.
- 2.Повышение безопасности дорожного движения.
3. Патриотическое воспитание.
4. Система профилактики правонарушений беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних.
5. Повышение правовой культуры учащихся.
6. Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ОУ.
7. Реализация комплекса мер по сокращению подростковой преступности
8. Реализация комплексного плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в РФ
- 9.Духовно-нравственное воспитание уч-ся.

#### **Структурное подразделение «Детский сад»**

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам:

- С учетом теплого и холодного периода года;
- Строится с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию образовательной программы в процессе образовательной деятельности. В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Основная образовательная программа ДО решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Цели деятельности детских садов по реализации ООП ДО является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе

(совместная деятельность педагога с детьми, образовательная деятельность в режимных моментах, организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей).

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Использование парциальных программ:

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- Программа «Пластилиновое чудо»

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Программа «Пластилиновое чудо» реализуется с сентября 2021 года. Данная программа была выбрана педагогами с целью дополнительного развития мелкой моторики детей. Развитие навыков мелкой моторики особенно важно потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует точных, координированных движений рук и пальцев. Данная программа подготавливает руку ребенка к освоению такого сложного навыка, как письмо, чему способствует хорошая мышечная нагрузка на пальцы рук.

#### **Раздел 5. Востребованность выпускников школы**

	2021-2022 уч. год
Основная общеобразовательная школа	10
Средняя общеобразовательная школа	2
— с медалью «За особые успехи в учении»	0
— поступили в ССУЗ	8
— продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	4
— продолжили обучение в 10 классе другого ОУ	0
другое	0
- ССУЗы	8
- ВУЗы	0
- работают	0
- другое	0

#### **Раздел 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база Сведения о педагогических работниках.**

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		15	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	87
	со средним профессиональным образованием	2	13

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		15	10 %
Имеют квалификационную категорию		Всего	11 (73%)
		Высшую	3 (20 %)
		Первую	8 (53 %)
		Соотв.	4(27%)
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	7 %
	5-10 лет	3	20 %
	10-20 лет	2	13 %
	свыше 20 лет	9	60 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту	4 (26 %)		
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»		-	-
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», «Ветеран труда»		2	13 %
Имеют знак «Отличник народного просвещения»		0	0 %
Награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ		2	7 %

### Зеленоборский филиал МКОУ «Ичкинская СОШ»

#### Сведения о педагогических работниках.

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		3	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	2	66
	со средним профессиональным образованием	1	33
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		2	66%
Имеют квалификационную категорию		Всего	3 (100%)
		Высшую	0
		Первую	2 (66 %)
		Соотв.	1(33%)
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	0	0 %
	5-10 лет	0	0 %

	10-20 лет	0	0 %
	свыше 20 лет	3	100 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту	1 (33 %)		
Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	-	-	-
Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», «Ветеран труда»	0	0	0 %
Имеют знак «Отличник народного просвещения»	0	0	0 %
Награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ	0	0	0 %

### Структурное подразделение «Детский сад»

#### Анализ образовательного уровня педагогов.

№ п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошк.	Высшее Непедагог.	Среднее професс.
1	Воспитатель	2	2	0	0	0
Итого		2	2	0	0	

#### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол-во	высшая	1-я квалификация	Соответствие занимаемой должности
2	0	0	2

#### Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 5 лет	5-10 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во педагогов	0	1	1	0

**Достижения педагогов МКОУ «Ичкинская сош» за 2021-2022уч.год**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образовательное учреждение (по уставу)	Достижения
1	Некрасова Алёна Николаевна	воспитатель	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	<p>Благодарственное письмо редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-VA.RU за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Зима в окно стучится»</p> <p>Свидетельство МБУ ДО «Детско-юношеский центр» за участие в муниципальном педагогическом творческом конкурсе новогодних и рождественских поделок «Опять зима плетет волшебные узоры» Номинация «Праздник к нам приходит!»</p>
2	Жукова Наталья Александровна	учитель	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	<p>ИП Максименко А. А. Кемеровская обл. (28 января 2022 г) Всероссийский конкурс «Радуга талантов «Лучшее портфолио педагога» Диплом победителя I степени</p>
3	Жукова Наталья Александровна	учитель	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	<p>ИП Максименко А. А. Кемеровская обл. (28 января 2022 г) Всероссийский конкурс «Радуга талантов» «Лучшая методическая разработка» Диплом победителя I степени Педагогическая копилка Название работы: «Смысловое чтение на уроках родного (русского) языка Диплом победителя 3 степени, май 2022 Учитель русского языка и</p>

				<p>литературы Тест: цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда, май 2022 Направление: профессиональные компетенции педагога Тест: функциональная грамотность в соответствии с профессиональным стандартом педагога Диплом победителя I степени, май 2022 Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2022 Направление: Законодательство в сфере образования Диплом победителя I степени</p>
4	Жукова Наталья Александровна	учитель	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	<p>ООО «Инфоурок» (09 февраля 2022 г.) IX Международный дистанционный конкурс по русскому языку, по русской литературе «Старт» Свидетельство о подготовке победителей</p>
5	Жукова Наталья Александровна	учитель	МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»	<p>ГАОУ ДПО ИРОСТ (июнь, 2022 г) Педагогический марафон «Воспитательный потенциал современного урока и внеурочного занятия» с международным участием Номинация «Воспитательный потенциал урока «Русский язык» Диплом победителя III степени ГАОУ ДПО ИРОСТ (май, 2022 г) Конкурс презентаций, посвященный 130-летию со дня рождения К.Г. Паустовского, с международным участием Диплом участника</p>
6	Белоносова Алёна	учитель начальных	МКОУ «Ичкинская средняя	<p>Всероссийская олимпиада «Развитие начальных</p>

	Анатольевна	классов	общеобразовательная школа Шадринского района Курганской области»	навыков чтения в младших классах» - диплом лауреата I степени (28.10.2022г.) Региональный конкурс ИРОСТ «Предметная педагогическая олимпиада» диплом III степени (ноябрь 2022г.) РДШ. Стала участником и реализовала себя в треках в рамках программы «Орлята России» (29.12.2022г.)
--	-------------	---------	--	--

### Достижения МКОУ «Ичкинская сош» за 2021-2022уч.год

№ п/п	Образовательное учреждение (по уставу)	Достижения
1	МКОУ «Ичкинская сош»	<p>Грамота Управления образования Шадринского муниципального округа за 2 место в районном конкурсе букетов и цветочных композиций, посвященных Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в номинации «Цветы – как крылья бабочки, как бархат лепестки...»</p> <p>Грамота Управления образования Шадринского муниципального округа за 1 место в соревнованиях по настольному теннису среди обучающихся средних общеобразовательных учреждений в зачет Спартакиады обучающихся Шадринского муниципального округа 2022-2023 учебного года</p> <p>Диплом МБУ ДО «Детско-юношеский центр» за 2 место в муниципальном конкурсе на лучшую музейную экспозицию «Истоки старины», посвященном Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России</p> <p>Районный конкурс «Я мультипликатор» . Команда учащихся 6 класса МКОУ « Ичкинская средняя общеобразовательная школа» 1 место 15 февраля 2022, приз зрительских симпатий Конкурс «Я мультипликатор»</p> <p>Районный конкурс экологических видеорепортажей «Минута для будущего», 2 место команда 3 класса Благодарность Управления образования Администрации Шадринского района за организацию методической работы ТШО. 22 декабря 2021</p>
2	Структурное подразделение	МБУ ДО «Погорельский Дом детства и юношества» Районный конкурс снежных скульптур в рамках

	«Детский сад»	экологической акции «Снеговики против глобального потепления» Диплом победителя Январь 2022
--	---------------	---

### Методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует следующим требованиям:

1. Все дисциплины учебного плана обеспечены:
  - учебно-методической документацией;
  - учебной, методической, справочной и научной литературой;
  - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
  - наглядными пособиями.
2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

### Библиотечно-информационное обеспечение

**Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.**

#### Формирование и использование библиотечного(книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного(книжного)фонда-всего			14081
Из него: учебники			3646
Учебные пособия			1209
Художественная литература			8414
Справочный материал			428
Печатные издания			13697
Аудиовизуальные документы			
Документы на микрофлорах			
Электронные документы			384

## Материально-техническая база

Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.  
Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

### Состояние материально-технической базы:

Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями		
№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.)
1	Курганская область, Шадринский район, с. Ичкино, ул Школьная,12	Год постройки школы: 1978 Спортивный зал-1 Столовая -1 Оборудованные кабинеты: Основ информатики и вычислительной техники: 1 Физики 0 Химии 0 Биологии-1 Географии-0 Для внеурочной деятельности 1 Иностранного языка-0 Кабинет домоводства-1 Музейная комната – 1 Учебно-опытный участок -1 Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре -1 Помещение структурного подразделения «детский сад»- 1

### Наличие и использование площадей

Общая площадь зданий	1870
В т ч по целям использования: учебная	951
Из нее площадь спортивных сооружений	170
Учебно-вспомогательная	175
Из нее площадь, занимаемая библиотекой	15
подсобная	744
Прочих зданий(помещений)	
Общая площадь земельного участка(всего)	16228
Из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	
Учебно-опытного участка	3000

### Информационная база организации

Персональные компьютеры: всего	13
ноутбуки	4
планшеты	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	11

Имеющих доступ к интернету	11
Мультимедийные проекторы	5
принтеры	5
МФУ	2

### **Зеленоборский филиал МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа»**

#### **Материально – техническая база.**

Зеленоборский филиал МКОУ «Ичкинская средняя общеобразовательная школа» располагается в двухэтажном здании на 90 мест, которое сдано в эксплуатацию в 1987 году.

В настоящее время в школе функционируют:

- 2 учебных кабинетов;
- спортивная комната, спортивная площадка;
- столовая на 20 мест;
- комната для мальчиков;
- комната для девочек.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 3 компьютер, 1 из них имеет выход в интернет;
- сканеры и принтер;

### **Структурное подразделение «Детский сад»**

#### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью Программы.

Ежегодно пополняется картотека детской художественной литературой, методическими и наглядными пособиями.

#### **Оценка материально-технической базы**

В с/п «детский сад» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. В здании имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Оборудованы помещения:

групповое помещение – 1;

санузел для детей -1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, спальную, обеденную зоны.

Имеется необходимое количество развивающих игр и дидактических пособий

В августе 2022 года проведен текущий косметический ремонт. Выполнено художественное оформление входных дверей в детском саду.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

<b>Помещения</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Детские стенки, шкафы, столы, стульчики, игрушки, наглядный, дидактический и раздаточный материалы, детская художественная литература, телевизор, музыкальный МПЗ проигрыватель, доска для занятий, многоуровневые кровати, учебно-методическая литература, спортивный инвентарь.
Приемная	Шкафчики для одежды детей, шкафы для сушки верхней одежды, скамейки, стенды с информационным материалом для родителей, навесная полка для выставки работ детей.
Участки	Прогулочная площадка для детей, песочница, игрушки, веранда с теньвым навесом.

Созданная в с/п «детский сад» предметно-пространственная среда соответствует требованиям, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, развитию интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

Вся мебель и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются уголки: «конструирование», «хозяйюшка», «транспорт», «книжный уголок», «патриотический уголок».

Для развития игровой деятельности и всестороннего воспитания используются сюжетно - ролевые игры: «магазин», «аптека», «доктор», «парикмахер», «зоопарк», «строитель».

Созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасных условий установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

### **Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования:

Цель ВСОКО - организация и развитие внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения, создание и внедрение механизмов и систем управления качеством всего образовательного процесса (в совокупности всех его компонентов: образовательной программы, средств и условий её реализации, управленческой деятельности, результативности деятельности обучающихся и педагогического коллектива, образовательных и воспитательных техник и технологий).

Задачи ВСОКО:

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с уровнем их развития;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить тенденцию изменения состояния системы образования Образовательной организации;
- выявить факторы, проблемы, влияющие на качество образования;
- скорректировать условия процесса образования с учетом выявленных факторов, проблем, влияющих на качество образования;
- спрогнозировать развитие качества образования на перспективу;
- расширить участие общественности в управлении качеством образования

#### Составляющие ВСОКО:

- Внешняя оценка Лицензирование и аккредитация, контроль и надзор в сфере образования;
- ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ); диагностические работы (НИКО, ВПР, РДР); мероприятия региональной оценки качества образования: мониторинговые исследования регионального и муниципального уровня: предметные олимпиады, конкурсы, соревнования, НИК, аттестация педагогов;
- Внутренняя оценка (самооценка): самообследование административные контрольные работы; промежуточная аттестация, мониторинговые исследования (социологические опросы, отчеты работников образовательной организации; посещение уроков и внеклассных мероприятий);
- Прогнозируемые результаты ВСОКО;
- повышение качества работы с одарёнными обучающимися;
- построение индивидуальных траекторий с учётом показанных достижений; эффективность коррекционной работы с обучающимися;
- мотивация и социализация обучающихся;
- повышение качества образования по предметам, в целом по школе.

#### Меры, используемые школой для достижения результатов ВСОКО:

- Проведение системного анализа ситуации с выявлением причин отклонения от нормы. Создание базы данных слабоуспевающих обучающихся 9,11 кл. по результатам КДР и промежуточной аттестации;
- Создание индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов для слабоуспевающих обучающихся; Активизация педагогической команды классов с низким уровнем обученности;
- Ежемесячный мониторинг качества обученности слабоуспевающих обучающихся; Персональный контроль за работой учителей, работающих в 9,11 классах;
- Оказание адресной методической помощи в освоении инновационных педагогических технологий, в том числе через работу постоянно действующего методического семинара; Активизация работы с обучающимися в дистанционном режиме по подготовке к ГИА;
- Активизация работы с родителями слабоуспевающих обучающихся, обеспечение им психолого-педагогической поддержки.

#### Результативность:

Успеваемость учащихся 2-11-х классов в 2022 году составила 100%, Качество знаний – 28 %. Зеленоборский филиал МКОУ «Ичкинская СОШ» Успеваемость учащихся 2-4-х классов в 2022 году составила 100%, Качество знаний – 44 %.

МКОУ «Ичкинская СОШ» разработала локальные акты, регламентирующие процедуры проведения ВСОКО, ВШК «Положение о ВСОКО», «Положение о ВШК». Школа работает в соответствии с разработанными локальными актами.

## Раздел 7. Анализ показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 г

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент) 19(30%)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	10 балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	47,5 балл	2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	13 балл	2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности обучающихся, в том числе:		20 (27%)
- регионального уровня		15(20%)
- федерального уровня		7(13%)
- международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0 (0%)
- регионального уровня		
- федерального уровня		9 (12%)

- международного уровня		7 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		75(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
- с высшим образованием		13
- высшим педагогическим образованием		13
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3 (20%)
- первой		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0 (0%)
- до 5 лет		
- больше 30 лет	человек (процент)	6(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
- до 30 лет		
- от 55 лет	человек (процент)	4(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
- медиатеки	да/нет	да
- средств сканирования и распознавания текста	да/нет	нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	нет
- системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	59 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,69

**Показатели деятельности структурного подразделения «детский сад» по результатам самообследования**

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 19/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/ 9,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Раздел 8. Анализ результатов работы школы в 2022 году:**

1. Деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям, качественных изменений показателей не отмечается (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).

По итогам учебного года достигнуты следующие результаты обучения учащихся:

успеваемость –100%; качества обучения –28% (отмечается отрицательная динамика).

Увеличилось количество детей с ОВЗ до 6 человек, 2-ое детей со статусом ребенок-инвалид.

Реализуется 8 основных образовательных программ общего образования.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты ГИА в 2021 учебном году выявили необходимость совершенствования форм и методов подготовки учащихся к итоговой аттестации по обществознанию на уровне среднего общего образования, русского языка на уровне основного общего образования.

2. Из-за сложившейся эпидемиологической ситуации перешли на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Выявлены недостатки: материально-технические, организационные, методические.

3. Понижился уровень активности и результативность учащихся в различных мероприятиях.

4. Учебный план школы реализован на 100%, учебные программы по всем предметам выполнены. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым

образовательным программам на уровне начального, основного, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Проблемы, требующие решения и прогноз дальнейшего пути развития школы:**

- Работа с группой риска по уровню знаний, профилактика неуспеваемости;
- Посещаемость;
- Планирование работы МО по повышению качества преподавания;
- Продолжить работу с резервом обучающихся, имеющих одну «3»;
- Внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления;
- Дифференцировать сложность заданий, осуществлять индивидуальный подход;
- Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению учащимися УУД, определяемыми программой и образовательными стандартами;
- Развитие открытой системы информирования родителей об образовательных услугах; предоставление оперативной информации о деятельности школы через размещение на официальном сайте в сети «Интернет»;
- Создание банка методических материалов при организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- Спланировать работу МО по повышению качества преподавания;
- Составить индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

• Оказывать консультативную помощь обучающимся со слабой мотивацией и их родителям;

**Работа учителей предметников. Подготовка к ГИА. Работа с одаренными детьми:**

- Повышать профессиональную компетентность учителя;
- Проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, наметить основные направления работы по улучшению качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в новом учебном году;
- Всем учителям продолжить работу по реализации творческого потенциала, самообразованию, развитию и совершенствованию различных форм методической деятельности, добиваться качественных знаний детей;
- Активизировать деятельность учителей – предметников: уровень участия в различных профессиональных конкурсах;
- Руководителям МО усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта, разработке авторских программ, элективных курсов, методических пособий различной направленности;
- Расширение просветительской, внеклассной и внеурочной работы среди обучающихся;
- Создание системы работы с одаренными детьми;
- Создание системы работы с детьми ОВЗ;
- Обеспечение возможности участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах.
- Переход на новые ФГОС 2021 г.
- Переход на ФООП с 1 сентября 2023 г

### Задачи на 2022-23 учебный год:

1. Повысить эффективность управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества и доступности образования, диагностики и оценки учебных возможностей школьников, диагностики и оценки профессионального мастерства учителя школы; мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, внедрения эффективных технологий, в том числе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей. Создать условия для повышения квалификации учителями по обновленным ФГОС.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, разработать и провести мероприятия, направленные на охрану здоровья.
4. Усилить работу по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Держать на контроле качество и успешность обучения учащихся; качество выполнения рабочих программ учителями школы; грамотное и своевременное оформление школьной документации. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, системе контроля над знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к государственной итоговой аттестации.
6. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к ГИА, выбору предметов ГИА.
7. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.
8. Продолжить работу по выявлению способностей учащихся и создание условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.
9. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению новых образовательных стандартов в т. ч. образовательных технологий, формирование и развитие ИКТ компетентности учителей и учащихся.
10. Укрепление и развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

Директор \_\_\_\_\_



И.В. Ильных