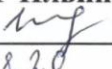
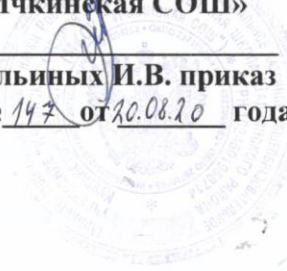


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ МКОУ «ИЧКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ШАДРИНСКОГО РАЙОНА КУРГАНСКОЙ
ОБЛАСТИ»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
протокол
№ 1 от 10.08.20

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР Ильиных Т.В.

от 10.08.20 года

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Ичкинская СОШ»

Ильиных И.В. приказ
№ 147 от 10.08.20 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ПРАВО 10-11 КЛАСС»

**СОСТАВИЛ: ЖУКОВ АНТОН МИХАЙЛОВИЧ, УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

Пояснительная записка.

Программа по праву для средней школы предназначена для учащихся 10-11 классов МКОУ «Ичкинская СОШ», изучающих предмет «Право» на базовом уровне.

Рабочая программа для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России: от 29 декабря 2014 года №1645.
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ичкинская СОШ».
4. Учебного плана на 2020-2021 учебный год МКОУ «Ичкинская СОШ».
5. Авторской программы А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной для 10-11 классов (базовый и профильный уровни).

Цели и задачи

1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления.

2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности.

3. Освоение системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений.

4. Владение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности.

5. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской деятельности, межличностных отношений.

Место учебного предмета

Уровень программы – базовый. Рабочая программа для 10-11 классов рассчитана на 68 часов (по 34 часа в каждом классе, исходя из 1 уроков в неделю).

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

- Право 10-11 классы. Учебник (базовый и углубленный уровни) Никитин А.Ф., Никитина Т.И. 10-11.
- Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. Методическое пособие. Калущкая Е.К. 10-11

Электронные образовательные ресурсы

- <http://wnr.economicus.ru/>
- <https://arzamas.academy/>
- <https://openuni.io/>
- <https://postnauka.ru/>

Компьютерная техника и интерактивное оборудование

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

- многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
 - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
 - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологически направленной деятельности;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и вне учебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты базовый уровень:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

Учебно-тематический план по курсу «Право» в 10-м классе (34 часа)

№	Тема	Количество час.
Раздел I	История и теория государства и права	9 час.
Тема 1	История государства и права	4
1	Происхождение государства и права	1
2	Из истории российского права	1
3	Реформа российского права после 1991г.	1
4	Повторение, закрепление «История государства и права»	1
Тема 2	Вопросы теории государства и права	5
5	Что такое государство?	1
6	Что такое право?	1
7	Что такое право?	1
8	Правовое государство	1
9	Повторение, закрепление «Государство и право»	1
Раздел II	Конституционное право	24 час
Тема 3	Конституция Российской Федерации	24
10	Понятие Конституции	1
11	Общая характеристика Конституции РФ	1
12	Основы конституционного строя	1
13	Основы конституционного строя	1
14	Повторение, закрепление «Основы конституционного строя»	1
15	Федеративное устройство	1
16	Президент РФ	1
17	Федеральное Собрание	1
18	Федеральное Собрание	1
19	Правительство РФ	1
20	Судебная власть. Прокуратура.	1
21	Местное самоуправление	1
22	Права и свободы человека и гражданина	1
23	Международные договоры о правах человека	1
24	Гражданские права	1
25	Политические права	1
26	Экономические, социальные и культурные права	1
27	Повторение, закрепление «Права и свободы человека». Права ребенка	1
28	Избирательное право	1
29	Повторение, закрепление «Избирательное право». Избирательный процесс	1
30	Избирательный процесс	1
31	Повторение «Конституционное право»	1
32-33	Итоговое повторение, закрепление	2
34	Резерв	1 час.

Учебно-тематический план по курсу «Право» в 11 классе (34 час.)

№	Тема	Кол-во час.
Раздел I	История и теория государства и права	6 час.
Тема 1	История государства и права	3
1	Происхождение государства и права.	1
2	Из истории российского права.	1
3	Реформа российского права после 1991г.	1
Тема 2	Вопросы теории государства и права	3
4	Что такое государство?	1
5	Что такое право?	1
6	Правовое государство.	1
Раздел II	Конституционное право	3 час.
Тема 3	Конституция Российской Федерации	3
7	Понятие Конституции. Общая характеристика Конституции РФ.	1
8	Федеративное устройство.	1
9	Экономические, социальные и культурные права. Избирательное право	1
Раздел III	Гражданское, налоговое и семейное право	12 час.
Тема 4	Гражданское право	6
10	Понятие и источники гражданского права	1
11	Обязательственное право	1
12	Право собственности	1
13	Гражданская правоспособность и дееспособность	1
14	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1
15	Повторение, закрепление «Гражданское право»	1
Тема 5	Налоговое право	2
16	Налоговое право. Налоговые органы	1
17	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
Тема 6	Семейное право	4
18	Понятие и источники семейного права	1
19	Брак, условия его заключения	1
20	Права и обязанности супругов	1
21	Права и обязанности родителей и детей	1
Раздел IV	Трудовое, административное и уголовное право	10 час.
Тема 7	Трудовое право	4
22	Понятие и источники трудового права	1
23	Трудовой договор. Коллективный договор	1
24	Оплата труда. Охрана труда.	1
25	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1
Тема 8	Административное право	2
26	Административное право. Административные правонарушения	1
27	Административная ответственность	1
Тема 9	Уголовное право	4
28	Понятие и источники уголовного права	1
29	Преступления	1
30	Уголовная ответственность	1
31	Процессуальное право	1
Раздел V	Правовая культура	3 час.
Тема10	Правовая культура	2
32	Содержание правовой культуры	1

33	Совершенствование правовой культуры	1
34	Итоговое повторение, обобщение	1 час

Литература и другие средства обучения

Литература для учащихся:

- Учебник: А.Ф. Никитин Основы права 10-11 кл. Профильный уровень Рекомендовано Мин. обр. и науки РФ, М., Дрофа, 2007.
- Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005.
- Ю. А. Кожин Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
- Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.
- Никитин А. Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право. - М.: АСТ ПРЕСС ШКОЛА, 2006.

Литература для учителя:

- Граждановедение: Учеб. для средней школы/Э. А.Уткин и др. — М., 1995.
- Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права. — СПб., 1997.
- Исаев И. А. История государства и права России. — М., 1994.
- Каманина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — М., 1997.
- Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика: 10—11 кл. — М., 2000.
- Коваленко А. И. Правоведение: 10—11 кл. — М., 1998.
- Козюк М.Н. Основы государства и права России: Пособие для преподавателей методические рекомендации, задания, тесты - Волгоград, Учитель, 1999.
- Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл. — М., 2000.
- Липсиц И. В. Экономика, — Кн. 1.— М., 1997.
- Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл. — СПб., 2001.
- Мушинский В. О. Обществознание: 10 кл. — М., 2002.
- Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл. — М., 1994.
- Никитин А.Ф, Суворова Н.Г., Тюляева Т.И. Право и политика. Методическое пособие, М.: Просвещение, 2005.
- Никитин А. Ф. Обществознание: 10—11 кл. — М., 2003.
- Никитин А. Ф. Основы обществознания: 8 кл. — М., 2002.
- Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл. — М., 2002.
- Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. — М., 1998.
- Никитин А. Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право. — М.: АСТ ПРЕСС ШКОЛА, 2006.
- Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов. — М., 2000.
- Сборник кодексов РФ. —М., 2002.
- Спиридонов Л. И. Теория государства и права. — М., 1966.

Учебно-методическая литература:

- Гражданский кодекс РФ.
- Трудовой кодекс РФ.
- Уголовный кодекс РФ.
- Семейный кодекс РФ.
- Административный кодекс РФ.
- Конституция Р.Ф.
- Комментарии к Конституции РФ.
- Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
- Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2005.

- Обществознание. Старшая школа. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» / под ред. С.А. Лосева. – Москва: Интеллект-Центр, 2013. -224 с.
- Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. — М., 2003.
- Основы российского права. — М., 2007.
- Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов. — М.,2002.
- Права человека. История, теория, практика. — М., 2005.
- Шилобод М. И., Петрухин А. С, Кривошеев В. Ф. Политика и право: 10 —11 кл. — М., 2005:
- Юридическая энциклопедия. — М., 2000.