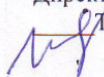


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ичкинская  
средняя общеобразовательная школа  
Шадринского района Курганской области

Рассмотрена  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 22.06.2015  
№ 10

Согласовано  
заместитель  
Директора по УВР  
Т.В. Ильиных 22.06.2015



Рабочая программа учебного предмета

«ОБЖ»

для 5-9 классов

Автор составитель:

Учитель ОБЖ 1 квалификационной категории:

Бушманов Андрей Михайлович

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планируемые образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом авторской программы А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы».

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

**Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы была достигнута цель:** - понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

**Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:**

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию;
- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному.

Учебный предмет «ОБЖ» предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих. Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей. Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «ОБЖ».

### Учебные модули

Модуль-1		Модуль-2	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Разделы			
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ		

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях Федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов.

**Промежуточная аттестация по ОБЖ осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:**

#### 5 класс

- за каждую четверть путём выведения среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа в пользу учащегося;
- за учебный год путём выведения среднеарифметического всех четвертных отметок с округлением до целого числа в сторону результата промежуточной аттестации за последнюю четверть.

#### 6 класс

- за каждую четверть путём выведения среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа в пользу учащегося;

– за учебный год путём выведения среднеарифметического всех четвертных отметок с округлением до целого числа в сторону результата промежуточной аттестации за последнюю четверть.

#### 7 класс

– за каждую четверть путём выведения среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа в пользу учащегося;

– за учебный год путём выведения среднеарифметического всех четвертных отметок с округлением до целого числа в сторону результата промежуточной аттестации за последнюю четверть.

#### 8 класс

– за каждую четверть путём выведения среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа в пользу учащегося;

– в форме письменных ответов на вопросы теста (в конце учебного года в сроки и по КИМ, утвержденным приказом директора);

– за учебный год путём выведения среднеарифметического четвертных отметок и отметки за письменные ответы на вопросы теста с округлением до целого числа в сторону отметки за аттестационную работу (письменные ответы на вопросы теста).

#### 9 класс

– за каждую четверть путём выведения среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа в пользу учащегося;

– за учебный год путём выведения среднеарифметического всех четвертных отметок с округлением до целого числа в сторону результата промежуточной аттестации за последнюю четверть.

### ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования впервые вводится обязательное изучение учебного предмета «ОБЖ» для учащихся 7-9 классов, 5-6 класс из части, формируемой участниками образовательного процесса. На изучение предмета отводится 174 часа, из них: 5 класс – 35 часов (1 час в неделю); 6 класс – 35 часов (1 час в неделю); 7 класс – 35 часов (1 час в неделю); 8 класс – 35 часов (1 час в неделю); 9 класс – 34 часов (1 час в неделю).

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### *Личностные результаты:*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных

ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Предметные результаты:*

#### 5 класс

- формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;
- формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;
- умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
- владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;
- владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

## 6 класс

- владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;
- владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;
- умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;
- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- выработка отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;
- знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

## 7 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработка отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

## 8 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработка алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

## 9 класс

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом; знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;



- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение учебного предмета направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

##### **Обучающийся 5 класса научится:**

- узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- основным правилам безопасного поведения на дороге;
- правилам поведения при угрозе террористического акта;
- вести здоровый образ жизни.

##### **Обучающийся в 5 классе получит возможность научиться:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

##### **Обучающийся 6 класса научится:**

- узнавать основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- выявлять факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- находить вредные привычки и способы их профилактики;
- правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

##### **Обучающийся в 6 классе получит возможность научиться:**

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

#### **Обучающийся 7 класса научится:**

- основам здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

#### **Обучающийся в 7 классе получит возможность научиться:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему; оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

#### **Обучающийся 8 класса научится:**

- узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правилам личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе;
- здоровому образу жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- узнавать основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правилам поведения населения при авариях;
- классифицировать АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

#### **Обучающийся в 8 классе получит возможность научиться:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

#### **Обучающийся 9 класса научится:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного - социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму.

**Обучающийся в 9 классе получит возможность научиться:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

### **Критерии оценки устного ответа**

**Оценка «5»** - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

**Оценка «4»** - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

**Оценка «3»** - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

**Оценка «2»** - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Инструментарием для оценивания результатов являются:

- проверочные работы
- самостоятельные работы
- тестирование
- практические работы.

### **Критерии оценивания письменного ответа**

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

**Оценка «2»** ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет: эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ; структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания рабочей программы,

определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

### 5 класс

### Модуль I.

### Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

#### **Человек, среда его обитания, безопасность человека.**

Город как среда обитания. Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике. Особенности природных условий в городе. Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком. Безопасность в повседневной жизни. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

#### **Опасные ситуации техногенного характера.**

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход. Безопасность пешехода. Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом. Пожарная безопасность. Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение

с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

### **Опасные ситуации природного характера.**

Погодные условия и безопасность человека. Погода и ее основные показатели.

Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений. Безопасность на водоемах. Состояние водоемов в различное время года. Правила безопасного поведения на водоемах в различное время года. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно-опасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

### **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.**

Антиобщественное поведение и его опасность. Основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации. Обеспечение личной безопасности дома. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе.

### **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Общие понятия об экстремизме и терроризме, причин их возникновения. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Виды экстремистской и террористической деятельности, их цели и способы осуществления. Виды террористической и экстремистской деятельности, их

характерные особенности. Виды террористических актов и их последствия. Из истории терактов. Рекомендации по снижению факторов риска для жизни и здоровья в случае теракта. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних согласно Уголовному кодексу Российской Федерации. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, определяющие наказание за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

### Модуль II.

#### Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

##### **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.**

О здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

##### **Факторы, разрушающие здоровье человека.**

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

##### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Первая помощь и правила ее оказания. Первая помощь при различных видах повреждений. Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи.

Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при ссадинах и ушибах. Первая помощь при отравлениях (практические занятия). Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.



6 класс  
Модуль I.

Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

**Подготовка к активному отдыху на природе.**

Природа и человек. Особенности природной среды. Необходимость сохранения окружающей природной среды. Ориентирование на местности. Понятие ориентирования на местности. Способы определения сторон горизонта в дневное и ночное время. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Определение своего местонахождения с помощью карты. Способы ориентирования карты: по компасу, по линиям местности, по направлениям на местные предметы. Движение по маршрутам по азимуту. Подготовка к выходу на природу. Порядок и содержание предварительной подготовки к выходу на природу. Распределение обязанностей между участниками похода. Требования к определению района похода и к маршруту движения. Режим похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Понятие «бивак». Выбор места для бивака. Организация основных бивачных работ: заготовка топлива, разведение костра, приготовление пищи. Определение необходимого снаряжения для похода. Особенности подбора и подготовки к походу туристского снаряжения в зависимости от условий похода. Одежда туриста, требования к ней. Комплект аптечки первой помощи.

**Активный отдых на природе и безопасность.**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Общие правила безопасного поведения во время активного отдыха на природе. Необходимость тщательной подготовки к любому выходу на природу. Значение соблюдения правил личной безопасности в походе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Особенности пешеходного туризма. Порядок движения туристов по равнинной и горной местности. Обеспечение безопасности туриста в пешем походе по равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Особенности подготовки и проведения лыжных походов. Особенности экипировки и снаряжения туриста-лыжника. Режим движения лыжника. Обеспечение безопасности туриста-лыжника в походе. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Особенности водного туризма. Требования к уровню подготовки туриста-водника. Этапы подготовки к водному походу. Правила безопасного поведения на воде во время похода. Велосипедные походы и безопасность туристов. Основные особенности велосипедного туризма и требования, предъявляемые к его участникам. Мероприятия, проводимые при подготовке к велосипедному походу. Обеспечение безопасности, в том числе личной, участников велосипедного похода.

**Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.**

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Общие представления о дальнем и выездном туризме. Влияние дальних поездок на здоровье человека. Общие правила подготовки к дальнему и выездному туризму. Личная безопасность

человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация - человека в различных климатических условиях. Акклиматизация - неизбежный процесс, происходящий в организме человека, связанный с приспособлением организма к новым климатическим условиям. Факторы, влияющие на акклиматизацию человека. Особенности акклиматизации к условиям холодного климата, жаркого климата. Общие правила поведения человека в новых климатических условиях для обеспечения его личной безопасности. Акклиматизация в горной местности. Особенности климатических условий в горах. Влияние высоты на организм человека. Горная болезнь. Особенности акклиматизации в горах. Обеспечение личной безопасности с учетом колебаний температуры воздуха, солнечной радиации и влажности воздуха в горах. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.

Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Правила по обеспечению личной безопасности при поездке к месту отдыха в автомобиле, в железнодорожном транспорте. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Способы и средства по обеспечению безопасности пассажиров на водном транспорте. Общие правила безопасного поведения пассажиров на корабле. Рекомендации по обеспечению личной безопасности пассажира при кораблекрушении. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте. Правила поведения пассажира после посадки в самолет. Рекомендации по безопасному поведению пассажира при возникновении аварийной ситуации в полете.

### **Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.**

Автономное существование человека в природе. Понятие об автономном существовании человека в природной среде. Добровольное и вынужденное автономное существование человека в природной среде. Умения и качества человека, необходимые для успешного автономного существования в природе.

Добровольная автономия человека в природной среде. Содержание добровольной автономии человека (группы людей) в природной среде, основные цели добровольной автономии. Характерные примеры добровольного существования человека (группы людей) в природной среде.

Предварительная всесторонняя подготовка к добровольной автономии, ее значение. Вынужденная автономия человека в природной среде. Влияние вынужденной автономии на состояние человека. Задачи, которые приходится решать человеку в условиях вынужденной автономии. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Умения, которыми должен овладеть человек для безопасного существования в природной среде: сооружение временного укрытия из подручных средств; способы добывания огня; способы обеспечения питьевой водой.

## **Опасные ситуации в природных условиях.**

Опасные погодные явления. Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде. Характерные признаки ухудшения погоды. Безопасное поведение во время грозы. Безопасное поведение во время пурги. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Опасности, возникающие при неожиданной встрече с дикими животными в природной среде. Рекомендации специалистов по безопасному поведению в природных условиях при встрече с дикими животными. Меры безопасности при встрече со змеей. Укусы насекомых и защита от них. Кровососущие насекомые и средства защиты от них. Жалящие насекомые и защита от них. Лесные клещи, места их обитания, опасность их укуса. Клещевой энцефалит и его профилактика. Опасность для здоровья человека в случае заражения клещевым энцефалитом. Пути заражения клещевым энцефалитом. Меры профилактики клещевого энцефалита.

### Модуль II.

#### Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

#### **Первая помощь при неотложных состояниях.**

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Умение оказать первую помощь (самопомощь и взаимопомощь) и обеспечить безопасность туриста. Индивидуальная аптечка, ее предназначение и содержание. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при ссадинах и потертостях. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Оказание первой помощи при растяжениях и разрывах связок. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге. Причины, способствующие возникновению в походных условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога. Внешние проявления и состояния человека при возникновении условий теплового и солнечного ударов, отморожения и термического ожога. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Рекомендации по правилам оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Последовательность и правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.

#### **Здоровье человека и факторы, на него влияющие.**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Утомление, его причины и возможные последствия. Профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Роль компьютера в жизни современного человека. Влияние работы за компьютером на здоровье человека. Безопасный режим работы школьника за компьютером. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Влияние производственной деятельности человека на загрязнение окружающей природной среды. Пути повышения устойчивости организма человека к неблагоприятному воздействию на него внешней

среды. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Сущность и значение социального развития человека. Формирование социальной зрелости учащегося. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Психоактивные вещества и наркотики. Наркомания и механизм формирования наркотической зависимости. Основные причины распространения наркомании. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Наркомания и ее распространение. Первая проба наркотиков – начало развития наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

7класс

Модуль I.

Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)

### **Основы комплексной безопасности.**

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Основные причины их возникновения. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

### **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.**

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Землетрясение и причины его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

### **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.**

Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли. Смерчи. Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

### **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.**

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения. Сели, снежные лавины и их характеристика.

Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин. Цунами и их характеристика.

Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

### **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии. Определение понятий «Эпизоотия» и «эпифитотия». Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Защита населения от последствий землетрясений. Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений. Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Оползни и обвалы, их последствия. Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползня и обвалов. Защита населения от последствий оползней, обвалов.

### **Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.**

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Опасность ураганов и бурь для жизнедеятельности человека.

Организация защиты населения от ураганов и бурь.

Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

### **Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.**

Защита населения от последствий наводнений. Общие профилактические мероприятия по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации. Защита населения от последствий селевых потоков. Общие мероприятия по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах. Защита населения от цунами.

Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

### **Защита населения от природных пожаров.**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

#### Модуль II.

#### Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)

### **Основы здорового образа жизни.**

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность. Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления воспитания психологической уравновешенности. Стресс и его влияние на человека. Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в подростковом возрасте.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Первая помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь». Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи». Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины. Общие правила транспортировки пострадавшего. Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

#### 8 класс

#### Модуль I.

## Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

### **Основы комплексной безопасности. Пожарная безопасность.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

### **Безопасность на дорогах.**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах. Велосипедист – водитель транспортного средства. Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

### **Безопасность на водоемах.**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

### **Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Взрыво - и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво - и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво – и пожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях. Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной безопасности населения. Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов. Обеспечение химической защиты населения. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво -пожароопасных объектах. Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрыво - пожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво - и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво - и пожароопасных объектов. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

#### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы



централизованного оповещения. Локальная система оповещения. Эвакуация населения. Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

## Модуль II.

### Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

#### **Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Здоровье как основная ценность человека. Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек. Профилактика вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!». Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях.**

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором. Первая помощь при травмах. Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок. Первая помощь при утоплении. Правила оказания первой помощи при утоплении.

9 класс

Модуль I.

Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

### **Основы комплексной безопасности. Национальная безопасность в России в современном мире.**

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

### **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности

жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

### **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

### **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

#### **Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.**

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

## **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании.

Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

## **Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.**

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

## **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.**

Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону. Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

### Модуль II.

#### Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

### **Основы здорового образа жизни. Здоровье – условие благополучия человека.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

### **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

Ранние половые связи и их последствия. Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей.

Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь. Инфекции, передаваемые половым путем. Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

#### **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов. Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг. Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

#### **Оказание первой помощи.**

Первая помощь при массовых поражениях. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

### **Учебно-тематическое планирование 5 класс**

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количества часов</b>
<b>Раздел-1</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных ситуациях</b>	18
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	8
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	3
<b>Раздел-2</b>	<b>Чрезвычайные ситуации</b>	5
Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	5
<b>Раздел-3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	6
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	6
<b>Раздел-4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	4
Тема 7	Первая медицинская помощь и правила её оказания	4
	<b>Итоговый контроль</b>	1
	<b>Повторение за курс 5 класса</b>	1

	<b>Всего часов</b>	35
--	--------------------	----

### **Поурочное планирование 5 класс**

<b>Дата</b>	<b>№ темы, уроки</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Наглядные пособия</b>	<b>Информационно-коммуникационные средства</b>	<b>Количества часов</b>
	Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	Доска, проектор, компьютер	Журналы, Плакаты «Опасные ситуации»,	Диски №1, диск Teach Pro по ОБЖ издательство: Равновесие-Медиа	5
	Тема 1.1 Урок 1	Город как среда обитания	Доска, проектор, компьютер	Плакаты «Опасные ситуации»	Диски №1, диск Teach Pro по ОБЖ издательство: Равновесие-Медиа	1
	Тема 1.2 Урок 2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	Доска, проектор, компьютер	Журналы «ЗОЖ»,	Диски №1, диск Teach Pro по ОБЖ издательство: Равновесие-Медиа	1
	Тема 1.3 Урок 3	Особенности природных условий в городе	Доска, проектор, компьютер		Диски №1, диск Teach Pro по ОБЖ издательство: Равновесие-Медиа	1
	Тема 1.4 Урок 4	Взаимоотношение людей проживающих в городе и безопасность	Доска	Плакаты «Земля»		1
	Тема 1.5 Урок 5	Основы безопасности жизнедеятельности человека	Доска, проектор, компьютер	Журналы, плакаты «Опасные ситуации»		1
	Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	Доска, проектор, компьютер, противогаз, ОЗК, ватно-марлевая повязка, радио, аптечка	Методическое пособие «Как вести себя при катастрофе»	Диски №1, диск Teach Pro по ОБЖ издательство: Равновесие-Медиа	8
	Тема 2.1 Урок 6-7	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	Компьютер	Журналы «Правила дорожного движения», плакаты «ДТП»,		2
	Тема 2.2 Урок	Пешеход. Безопасность пешеходов	Доска	Журналы «Правила дорожного	Диски № 6	1

	8			движения» , плакаты «ДТП»,		
	Тема 2.3 Урок 9	Пассажир. Безопасность пассажиrow	Доска, проектор	Журналы «Правила дорожного движения» , плакаты «ДТП»,	Диски № 6	1
	Тема 2.4 Урок 10	Водитель	Доска	Журналы «Правила дорожного движения» , плакаты «ДТП»,	Диск №6	1
	Тема 2.5 Урок 11-12	Пожарная безопасность	Доска, огнетушитель, противогаз, аптечка	Журналы «Курьер», плакаты, видеофиль мы		2
	Тема 2.6 Урок 13	Безопасность поведения в бытовых ситуациях	Доска	Журналы «Исеть»,	Диски №5	1
	Тема 3	Опасные ситуации природного характера	Доска, проектор			2
	Тема 3.1 Урок 14	Погодные условия и безопасность человека	Доска, проектор	Плакат «Ураган»	Диски №1, диск Teach Pro по ОБЖ издательство: Равновесие-Медиа	1
	Тема 3.2 Урок 15	Безопасность на водоеме	Доска, проектор	Плакаты «Безопасн ость на водоеме»	Диски №1, диск Teach Pro по ОБЖ издательство: Равновесие-Медиа	1
	Тема 4	Опасные ситуации социального характера	Доска, проектор		Диски №1, диск Teach Pro по ОБЖ издательство: Равновесие-Медиа	3
	Тема 4.1 Урок 16	Криминальная ситуация и личная безопасность	Доска, проектор	Плакаты	Диски №1	1
	Тема 4.2 Урок 17	Обеспечение личной безопасности дома	Доска, проектор, компьютер	Плакаты, журналы	Диски №1	1
	Тема 4.3 Урок	Обеспечение личной безопасности на	Доска, проектор	Плакаты «Личная безопаснос	Диски №1, диск Teach Pro по ОБЖ издательство:	1

	18	улице		ть»	Равновесие-Медиа	
	Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Доска, проектор		Видеокассета №1	5
	Тема 5.1 Урок 19-20	Чрезвычайные ситуации природного характера	Компьютер	Плакат «Наводнение», «Сели», «Шторм»	Диски №1, диск Teach Pro по ОБЖ издательство: Равновесие-Медиа	2
	Урок 21	Тестовое задание по темам за первое полугодие				1
	Тема 5.2 Урок 22	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Противогаз, ОЗК, ватно-марлевая повязка	Плакаты «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»	Диски №1, диск Teach Pro по ОБЖ издательство: Равновесие-Медиа	1
	Тема 5.3 Урок 23	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(практические занятия)	Огнетушитель, противогаз, доска, проектор		Видеокассета №1, диск № 1	1
	Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	Пачка сигарет, доска, проектор, компьютер	Журналы «ЗОЖ», журнал «Здоровье»	Диск №3	6
	Тема 6.1 Урок 24	О здоровом образе жизни	Тренажёры, гантели, проектор	Журнал «Здоровье»	Диски №3	1
	Тема 6.2 Урок 25-26	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	Тренажёры, гантели, проектор	Журналы «ЗОЖ», журнал «Здоровье»	Диски №3	2
	Тема	Рациональное	Доска,	памятки	Диски №3	



	6.3 Урок 27	питание. Гигиена питания	компьютер			1
	Тема 6.4 Урок 28	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Доска,	памятки		1
	Тема 6.5 Урок 29	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек(практ ические занятия)	Доска,	Журналы, памятки	Диски №3	1
	Тема 7	Первая медицинская помощь и правила её оказания	Доска, аптечка	Плакаты «Остановк а кровотече ния»	Диск №3	4
	Тема 7.1 Урок 30	Первая медицинская помощь при различных видах повреждении	Доска, аптечка	Плакаты «Остановк а кровотече ния»	Диск №3	1
	Тема 7.2 Урок 31	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах	Тугая повязка, полотенце, доска, компьютер, проектор	Памятки		1
	Тема 7.3 Урок 32-33	Первая медицинская помощь при отравлении(прак тические занятия)	Питьевая сода, активированны й уголь, марганцовка, доска проектор, компьютер, аптечка	Методичка	Диски №3	2
	Урок 34	<b>Итоговый контроль</b>				1
		<b>Количество часов</b>				34
	Урок 35	<b>Повторение за курс 5 класса</b>				35

### Учебно-тематическое планирование 6 класс

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количества часов
Раздел-1	Безопасность человека в природных условиях	23

Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	3
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	3
<b>Раздел-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	10
Тема 6	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6
	<b>Итоговый контроль</b>	1
	<b>Повторение за курс 6 класса</b>	1
	<b>Всего часов</b>	35

**Поурочное планирование 6 класс**

Дата	№ темы, уроки	Наименование разделов, тем	Оборудование	Наглядные пособия	Информационно-коммуникационные средства	Количества часов
	Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	Доска, проектор, компьютер		Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	6
	Тема 1.1 Урок 1	Природа и человек	Доска, проектор, компьютер	Транспарант «Опасные животные»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 1.2 Урок 2	Ориентирование на местности	Доска, проектор, компьютер	Журнал «турист»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 1.3 Урок 3	Определение своего места нахождения и направления движения на местности	Доска, проектор, компьютер	Журнал «турист»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 1.4 Урок 4	Подготовка к выходу на природу	Доска, проектор, компьютер	Транспарант «Опасные животные»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 1.5 Урок 5	Определения места для бивака и организация бивачных работ	Доска			1
	Тема 1.6 Урок 6	Определения необходимого снаряжения для похода				1
	Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	Доска, проектор, компьютер, противогаз, ОЗК, ватно-марлевая повязка, радио, аптечка		Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	5
	Тема 2.1 Урок 7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	Доска, проектор, компьютер,	Транспарант «Опасные животные»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 2.2 Урок	Подготовка и проведение пеших походов на	Доска	Транспарант «Опасные животные»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ	1

	8	равнинной и горной местности			издательство: Равновесие - Медиа	
	Тема 2.3 Урок 9	Подготовка и проведение лыжных походов	Доска, проектор		Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 2.4 Урок 10	Водный поход и обеспечение безопасности на воде	Доска			1
	Тема 2.5 Урок 11	Велосипедный поход и безопасность туристов				1
	Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	Доска	Книги, журналы, плакаты,	Диски, видеокассеты	6
	Тема 3.1 Урок 12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	Доска, проектор		Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 3.2 Урок 13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях			Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 3.3 Урок 13	Акклиматизация в горной местности				
	Тема 3.4 Урок 14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта		Карточка № 17	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 3.5 Урок 15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте				1
	Тема	Обеспечение			Диски №1	

	3.6 Урок 16	личной безопасности на воздушном транспорте			(интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Урок 17	Тестовое задание по темам за первое полугодие				1
	Тема 4	Обеспечение личной безопасности при автономном существовании человека в природной среде	Доска	Плакат «автономном существовании и человека в природной среде»		3
	Тема 4.1 Урок 18	Автономное существование человека в природе	Доска	Плакат «автономном существовании и человека в природной среде»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 4.2 Урок 18	Добровольная автономия человека в природной среде	Доска	Плакат «автономном существовании и человека в природной среде»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	
	Тема 4.3 Урок 19	Вынужденная автономия человека в природной среде	Доска			1
	Тема 4.4 Урок 20	Обеспечение жизнедеятельности и человека в природной среде при автономном существовании	Доска	Плакат «автономном существовании и человека в природной среде»	Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	Доска, проектор, компьютер	Плакат «Действия населения при стихийных бедствиях», правила поведения в ЧС природного характера»	Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	3
	Тема 5.1 Урок 21	Опасные погодные явления	Доска, проектор, компьютер	Плакат «Действия населения при	Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1

				стихийных бедствиях», правила поведения в ЧС природного характера»		
	Тема 5.2 Урок 22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Доска, проектор, компьютер	Транспарант «Опасные животные»	Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 5.3 Урок 23	Укусы насекомых и защита от них	Доска, проектор, компьютер	Транспарант «Опасные животные», «Ядовитые и жалящие животные»	Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 5.4 Урок 23	Клещевой энцефалит и его профилактика	Доска, проектор, компьютер	Транспарант «Опасные животные»	Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	
	Тема 6	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Доска, проектор, компьютер		Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	4
	Тема 6.1 Урок 24	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	Доска, проектор, компьютер	Демонстрационные печатные пособия «Гигиена»	Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 6.2 Урок 25	Оказание первой медицинской помощи при травмах	Доска, проектор, компьютер	Демонстрационные печатные пособия «Правила оказания первой медицинской помощи», карточка № 14, 8, 9, 11, 10, 1, 3	Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 6.3 Урок 26	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и	Доска, проектор, компьютер	Демонстрационные печатные пособия	Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	

		солнечном ударе, отморожении и ожоге		«Правила оказания первой медицинской помощи», карточка № 14, 8, 9, 11, 10, 1, 3		1
	Тема 6.4 Урок 27	Оказание первой медицинской помощи при укусе змей и насекомых	Доска, проектор, компьютер		Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 7	Здоровье человека и факторы на него влияющие				6
	Тема 7.1 Урок 28	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	Доска, проектор, компьютер	Демонстрационные печатные пособия «Факторы разрушающие здоровье человека»	Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 7.2 Урок 29	Компьютер и его влияние на здоровье	Доска, проектор, компьютер		Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 7.3 Урок 30	Влияние неблагоприятной окружающей среды на развитие и здоровье человека	Доска, проектор, компьютер	Демонстрационные печатные пособия «Факторы разрушающие здоровье человека»	Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 7.4 Урок 31	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	Доска, проектор, компьютер		Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 7.5 Урок 32	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	Доска, проектор, компьютер	Карточка № 28	Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 7.6 Урок 33	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных	Доска, проектор, компьютер	Карточка № 28	Диск Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1

		веществ				
	Урок 34	<b>Итоговый контроль</b>				1
	Урок 35	<b>Повторение за курс 6 класса</b>				1
		<b>Всего часов</b>				35

### **Учебно-тематическое планирование 7 класс**

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количества часов
<b>Раздел-1</b>	Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС.	24
<b>Раздел-2</b>		
Глава 1	Общие понятия об опасных ЧС природного характера	3
Глава 2	ЧС геологического происхождения	6
Глава 3	ЧС метеорологического происхождения	3
Глава 4	ЧС гидрологического происхождения	8
Глава 5	ЧС Природные пожары и ЧС биологического происхождения	4
<b>Раздел-3</b>	Основы противодействию терроризму и экстремизму в РФ	2
Глава 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
<b>Раздел-4</b>	Основы ЗОЖ	3
Глава 7	ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека	3
<b>Раздел-5</b>	Основы медицинских знаний и оказание ПМП	4
Глава 8	Первая помощь при неотложном состоянии	4
	<b>Итоговый контроль</b>	1
	<b>Повторение за курс 7 класса</b>	1
	<b>Всего часов</b>	35

### **Поурочное планирование 7 класс**

Дата	№ темы, уроки	Наименование разделов, тем	Оборудование	Наглядные пособия	Информационно-коммуникационные средства	Количества часов
------	---------------	----------------------------	--------------	-------------------	---	------------------



	Глава 1	Общие понятия об опасных и ЧС ситуациях природного характера	Доска, проектор	Плакаты «Опасные ситуации»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	<b>3</b>
	Тема 1.1 Урок 1	Различные природные явления	Доска, проектор	Плакаты «Опасные ситуации»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 1.2 Урок 2	Общая характеристика природных явлений	Доска, проектор, компьютер	Плакат «Природные явления»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 1.3 Урок 3	Опасные ЧС природного характера	Доска, проектор, компьютер	Плакат «Природные явления»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Глава 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	Доска, проектор, компьютер	Плакаты «Опасные ситуации природного характера»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	<b>6</b>
	Тема 2.1 Урок 4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	Доска, проектор, компьютер	Плакаты «Опасные ситуации», презентация на тему «землетрясение»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 2.2 Урок 5	Защита населения от последствий землетрясения	Доска, проектор, компьютер	Плакаты «Опасные ситуации», презентация на тему «землетрясение»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 2.3 Урок 6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	Доска, проектор, компьютер	Плакат «землетрясение»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 2.4 Урок 7	Расположение вулканов на земле, извержение вулканов	Доска, проектор, компьютер	Презентация на тему «вулкан»		1

	Тема 2.5 Урок 8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	Доска, проектор, компьютер	Презентация на тему «вулкан»		1
	Тема 2.6 Урок 9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	Доска, проектор, компьютер	Плакаты «Оползни»»		1
	Глава 3	Чрезвычайные ситуации метеорологическ ого происхождения	Доска, проектор, компьютер,	Плакаты «Опасные ситуации природного характера»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	<b>3</b>
	Тема 3.1 Урок 10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	Доска, проектор, компьютер,	Плакат на тему «Ураган»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 3.2 Урок 11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Доска	Плакат « Ураган»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 3.3 Урок 12	Смерчи	Доска, проектор	Плакат «Смерч»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Глава 4	Чрезвычайные ситуации гидрологическог о происхождения	Доска, проектор	Плакаты «Опасные ситуации природного характера»		<b>8</b>
	Тема 4.1 Урок 13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	Доска	Плакаты «Наводнение »	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 4.2 Урок 14	Защита населения от последстви наводнения	Доска, проектор	Плакаты «Наводнение »	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 4.3 Урок 15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	Доска, проектор	Плакаты «Наводнение »	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1

	Тема 4.4 Урок 16	Сели и их характеристика	Доска, проектор	Плакаты «Грязевые потоки»		
	Тема 4.5 Урок 16	Защита населения от последствий селевых потоков	Доска, проектор	Плакаты «Грязевые потоки»		1
	Тема 4.6 Урок 17	Цунами и их характеристика	Доска, проектор	Плакаты «Цунами»		1
	Тема 4.7 Урок 18	Защита населения от цунами.	Доска, проектор	Плакаты «Цунами»		1
	Тема 4.8 Урок 19	Снежные лавины				1
	Урок 20	Тестовое задание по темам за первое полугодие				1
	Глава 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	Доска, проектор	Плакаты «Опасные ситуации природного характера»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	4
	Тема 5.1 Урок 21	Лесные и торфяные пожары их характеристика	Доска, проектор		Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 5.2 Урок 22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	Доска, проектор		Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 5.3 Урок 23	Инфекционные заболевания людей и защита населения	Доска	Карточка № 11		1
	Тема 5.4 Урок 24	Эпизоотии и эпифитотии	Доска	Карточка № 11		1
	Глава 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Доска	Плакат на тему «Здоровы образ жизни»	Демонстрационное пособие «здоровы образ жизни»	2
	Тема 6.1 Урок 25	Терроризм и опасность вовлечение подростка в				

		террористическую и экстремистскую деятельность				1
	Тема 6.2 Урок 26	Роль нравственных позиции и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	Доска			1
	Глава 7	ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека	Доска, проектор, компьютер	Демонстрационное пособие «Правила оказания первой медицинской помощи»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Травматизм. Оказание первой медицинской помощи»	3
	Тема 7.1 Урок 27	Психологическая уравновешенность	Доска, проектор, компьютер	.		1
	Тема 7.2 Урок 28	Стресс и его влияние на человека				1
	Тема 7.3 Урок 29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	Доска, проектор, компьютер	Демонстрационное пособие «Правила оказания первой медицинской помощи».		1
	Глава 8	Первая помощь при неотложном состоянии				4
	Тема 8.1 Урок 30	Общие правила оказания первой помощи				1
	Тема 8.2 Урок 31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении				1
	Тема 8.3 Урок 32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах				1
	Тема 8.4 Урок 33	Общие правила транспортировки пострадавшего				1

	Урок 34	Итоговый контроль				1
	Урок 35	Повторение за курс 7 класса				1
		Всего часов				35

### **Учебно-тематическое планирование 8 класс**

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количества часов
<b>Раздел-1</b>	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоёмах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
<b>Раздел-2</b>	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	10
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2
<b>Раздел-3</b>	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Тема 7	Основы здорового образа жизни	7
Тема 8	Основы медицинской знаний и оказание первой медицинской помощи	3
	<b>Итоговое задание</b>	1
	<b>Повторение за курс 8 класса</b>	1
	<b>Всего часов</b>	35

### **Поурочное планирование 8 класс**

Дата	№ темы, уроки	Наименование разделов, тем	Оборудование	Наглядные пособия	Информационно-коммуникационные средства	Количества часов
	Тема 1	Пожарная безопасность	Доска, проектор, компьютер	Демонстрационная таблица «Пожарная безопасность»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа	3
	Тема 1.1 Урок 1	Пожары в жилых общественных зданиях, их причины и последствия	Доска, проектор, компьютер	Демонстрационная таблица «Пожарная безопасность»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа	1
	Тема 1.2 Урок 2	Профилактика пожаров в повседневной жизни	Доска, проектор, компьютер	Демонстрационная таблица «Пожарная безопасность»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа	1
	Тема	Права,	Доска			

	1.3 Урок 3	обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре				1
	Тема 2	Безопасность на дорогах	Доска, проектор, компьютер,	Стенд «Знак безопасности»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа	3
	Тема 2.1 Урок 3	Причины дорожно-транспортных происшествий	Доска, проектор, компьютер,	Стенд «Знак безопасности»		1
	Тема 2.2 Урок 5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Доска, проектор, компьютер,	Стенд «Знак безопасности», плакат «Пассажир»		1
	Тема 2.3 Урок 6	Велосипедист – водитель транспортного средства	Доска, проектор	Плакат «Велосипедист»		1
	Тема 3	Безопасность на водоемах	Доска, проектор		Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	3
	Тема 3.1 Урок 7	Безопасность поведения на водоёмах в различных условиях	Доска, проектор		Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	1
	Тема 3.2 Урок 8	Безопасный отдых на водоёмах	Доска, проектор		Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство:	1

					Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	
	Тема 3.3 Урок 9	Оказания помощи терпящим бедствия на воде	Доска, проектор		Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	1
	Тема 4	Экология и безопасность	Доска			2
	Тема 4.1 Урок 10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровья человека	Доска	Плакат «Сохрани природу для детей»		1
	Тема 4.2 Урок 11	Правила безопасности поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Доска	Плакат «Сохрани природу для детей»		1
	Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера				10
	Тема 5.1 Урок 12	Классификация чрезвычайных ситуации	Доска проектор, компьютер	Плакат «Классификация чрезвычайных ситуации»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	1
	Тема 5.2 Урок 13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	Доска проектор, компьютер	К		1
	Тема 5.3 Урок 14	Обеспечение радиационной безопасности населения	Доска проектор, компьютер			1

	Тема 5.4 Урок 15	Аварии на химически опасных объектах	Доска проектор, компьютер	Карты № 48,27, 26,18, плакат «Авария на химических заводах»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	1
	Тема 5.5 Урок 16	Обеспечения химической защиты населения	Доска проектор, компьютер		Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	1
	Тема 5.6 Урок 17	Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия	Доска проектор, компьютер	Плакат «Пожар на объектах»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	1
	Тема 5.7 Урок 18	Обеспечение защиты населения от последствий аварии на взрывопожароопасных объектах	Доска проектор, компьютер	Плакат «Пожар на объектах»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	1
	Урок 19	Тестовое задание по темам за первое полугодие				1
	Тема 5.8 Урок 20	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Доска проектор, компьютер	Плакат «Пожар на объектах»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	1
	Тема 5.9	Обеспечение защиты	Доска проектор, компьютер		Диски №1 (интернет, 2010г.),	



	Урок 21	населения от последствии аварии на гидротехнически х сооружениях			Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	1
	Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуации техногенного характера	Доска			2
	Тема 6.1 Урок 22	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Доска			1
	Тема 6.2 Урок 22	Эвакуация населения	Доска	Плакат «Порядок эвакуации населения»		
	Тема 6.3 Урок 23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуации техногенного характера	Доска			1
	Тема 7	Основы здорового образа жизни	Доска проектор, компьютер			7
	Тема 7.1 Урок 24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Доска проектор, компьютер			1
	Тема 7.2 Урок 25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	Доска проектор, компьютер			1
	Тема 7.3	Репродуктивное здоровье –	Доска проектор, компьютер			

	Урок 26	составляющая здоровье человека и общества				
	Тема 7.4 Урок 26	Здоровы образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Доска проектор, компьютер	Печатное пособие «Гигиена»		1
	Тема 7.5 Урок 27	Здоровы образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	Доска проектор, компьютер	Карточка № 19	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	1
	Тема 7.6 Урок 28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Доска проектор, компьютер, пачка сигарет	Плакат «Вредные привычки»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	1
	Тема 7.7 Урок 29	Профилактика вредных привычек	Доска проектор, компьютер	Плакат «Вредные привычки»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	1
	Тема 7.8 Урок 30	Здоровы образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Доска проектор, компьютер		Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	1
	Тема 8	Основы медицинских	Доска проектор, компьютер	Стенд «Оказание	Диски №1 (интернет, 2010г.),	

		знаний и оказание первой медицинской помощи		первой медицинской помощи»	Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	4
	Тема 8.1 Урок 31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	Доска проектор, компьютер	Методички, Стенд «Оказание первой медицинской помощи»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие – Медиа, компакт диск «Основы безопасности на воде»	1
	Тема 8.2 Урок 32	Первая медицинская помощь протравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие)	Доска проектор, компьютер	Стенд-уголок «Радиационная, химическая, и биологическая защита	»	1
	Тема 8.3 Урок 33	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	Доска проектор, компьютер	Плакат «Первая помощь при травмах»		1
	Тема 8.4 Урок 33	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	Доска проектор, компьютер	Плакат «Первая медицинская помощь при утоплении		
	Урок 34	<b>Итоговый контроль</b>				1
	Урок 35	<b>Повторение за курс 8 класса</b>				1
		<b>Всего часов</b>				35

### **Учебно-тематическое планирование 9 класс**

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Количества часов</b>
<b>Раздел-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4

Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2
Тема 4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуации мирного и военного времени	3
Тема 5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных мирного и военного времени	4
Тема 6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	7
<b>Раздел-2</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>
Тема 7	Основы здорового образа жизни	3
Тема 8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
Тема 9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Тема 10	Оказание первой медицинской помощи	2
	<b>Итоговое задание</b>	<b>1</b>
	<b>Повторение за курс 9 класса</b>	<b>1</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

### **Поурочное планирование 9 класс**

Дата	№ темы, уроки	Наименование разделов, тем	Оборудование	Наглядные пособия	Информационно-коммуникационные средства	Количества часов
	Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	Доска, проектор	Плакат «Терроризм»		4
	Тема 1.1 Урок 1	Россия в мировом сообществе	Доска, проектор	Плакат «Терроризм»		1
	Тема 1.2 Урок 2	Национальные интересы России в современном мире	Доска, проектор	Плакат «Терроризм»		1
	Тема 1.3 Урок 3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Доска, проектор	Плакат «Терроризм»		1
	Тема 1.4 Урок 4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	Доска, проектор	Плакат «Терроризм»		1

		ти				
	Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	Доска			3
	Тема 2.1 Урок 5	Опасные чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения их классификации	Доска			1
	Тема 2.2 Урок 6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	Доска, проектор		Диски «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»	1
	Тема 2.3 Урок 7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	Доска, проектор		Диски «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»	1
	Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	Доска	Плакат «Терроризм»		2
	Тема 3.1 Урок 8	Военная угроза национальной безопасности России	Доска, проектор		Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 3.2 Урок 9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Доска	Плакат «Терроризм»	Диски №1 (интернет, 2010г.), Teach Pro ОБЖ издательство: Равновесие - Медиа	1
	Тема 4	Организационные основы по защите населения	Доска	Плакат «Чрезвычайные ситуации»		

		страны от чрезвычайных ситуации мирного и военного времени				3
	Тема 4.1 Урок 10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации	Доска	Плакат «Чрезвычайные ситуации»		1
	Тема 4.2 Урок 11	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Доска, проектор		Компакт диск «Гражданская оборона»	1
	Тема 4.3 Урок 12	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуации	Доска, проектор	Памятка,		1
	Тема 5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуации мирного и военного времени	Доска		Компакт диск по ОБЖ фирмы «Эконавт», автора Евгения Щепилова	4
	Тема 5.1 Урок 13	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуации	Доска	Плакат «Чрезвычайные ситуации»		1
	Тема 5.2 Урок 14	Инженерная защита населения и территории от чрезвычайных ситуации	Доска	Плакат «Чрезвычайные ситуации»		1

	Тема 5.3 Урок 14	Оповещения населения о чрезвычайных ситуациях	Доска	Плакат «Чрезвычайные ситуации», Плакат «Внимание всем»		
	Тема 5.4 Урок 15	Эвакуация населения	Доска	Плакат «Чрезвычайные ситуации», Плакат «Внимание всем»		1
	Тема 5.5 Урок 16	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Доска	Плакат «Чрезвычайные ситуации», Плакат «Внимание всем»		1
	Тема 6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	Доска			7
	Тема 6.1 Урок 17	Виды террористических акции. Их цели способы осуществления	Доска	Плакат «Терроризм»		1
		Тестовое задание по темам за первое полугодие				1
	Тема 6.2 Урок 18	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	Доска	Плакат «Терроризм»		1
	Тема 6.3 Урок 19	Система борьбы с терроризмом	Доска	Плакат «Терроризм»		1
	Тема 6.4 Урок 20	Правила поведения при угрозе террористического акта	Доска	Плакат «Терроризм»		1
	Тема 6.5 Урок	Государственная политика противодействия	Доска	Плакат «Наркомания»		1

	21	наркотизму				
	Тема 6.6 Урок 22	Профилактика наркомании	Доска	Плакат «Наркомания »		1
	Тема 7	Основы здорового образа жизни	Доска, проектор, компьютер	Демонстраци онное пособие «здоровы образ жизни», Плакат «Оказание первой медицинской помощи»	1	3
	Тема 7.1 Урок 23	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность	Доска, проектор, компьютер	Демонстраци онное пособие «здоровы образ жизни», Плакат «Оказание первой медицинской помощи»		1
	Тема 7.2 Урок 24	Здоровы образ жизни и его составляющие	Доска, проектор, компьютер	Демонстраци онное пособие «здоровы образ жизни», Плакат «Оказание первой медицинской помощи»	1	1
	Тема 7.3 Урок 25	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность Россий	Доска, проектор, компьютер	Демонстраци онное пособие «здоровы образ жизни», Плакат «Оказание первой медицинской помощи»		1
	Тема 8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	Доска	Плакат «Правила безопасности для взрослых и детей		2
	Тема	Ранние половые				



	8.1 Урок 26	связи и их последствия				1
	Тема 8.2 Урок 27	Инфекции, передаваемые половым путём				1
	Тема 8.3 Урок 28	Понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Доска, проектор			1
	Тема 9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	Доска, проектор			3
	Тема 9.1 Урок 29	Брак и семья	Доска, проектор			1
	Тема 9.2 Урок 30	Семья и здоровы образ жизни человека	Доска, проектор			1
	Тема 9.3 Урок 31	Основы семейного права в Российской Федерации	Доска, проектор			1
	Тема 10	Оказание первой медицинской помощи	Доска, проектор			3
	Тема 10.1 Урок 32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	Доска, проектор	Плакат « Оказание первой медицинской помощи»		1
	Тема 10.2 Урок 33	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Доска, проектор	Плакат « Оказание первой медицинской помощи»		1
	Урок 34	<b>Итоговое задание</b>				1
	Урок	<b>Повторение за</b>				1

	35	курс 9 класса			
		Всего часов			35

Преподаватель-организатор ОБЖ: \_\_\_\_\_ Бушманов А.М.

### ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование	Необходимое количество
№ п/п	Наименование	Необходимое количество
1. Нормативно-правовые документы.		
1	Конституция РФ	Д
2	Закон «Об образовании РФ»	Д
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.	Д
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»	Д
5	Стратегия национальной безопасности	Д
6	Федеральный закон «О безопасности».	Д
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	Д
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»	Д
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	Д
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	Д
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	Д
12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	Д
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	Д
14	Правила дорожного движения РФ	Д
2. Учебная литература.		
15	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов. Смирнов А.П.	К
16	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников/, под ред. А.Т.Смирнова.-М.: Просвещение.	Д

17	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь 5,6 класс /пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ под редакцией А.Т.Смирнова: М.:Просвещение.	Д
3. Учебные и учебно-наглядные пособия.		
18	Наборы плакатов	Д
19	Средства индивидуальной защиты:	
	- противогаз	К
	- респиратор	Д
	- ватно-марлевые повязки	Д
	- противопылевые тканевые маски	Д
20	Приборы:	
21	Макет	
22	Компас	Д
4. Медицинское имущество.		
23	Индивидуальные средства медицинской защиты	
	- Аптечка	Д
	- Пакеты перевязочные ППИ	Д
	- Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	Д
5. Средства программного обучения и контроля знаний		
24	Компьютерные программы и пособия по учебному разделу	Д
25	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»	
26	Компьютерные программы и пособия по учебному разделу	Д
27	«Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»	
28	Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях	Д
29	Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»	Д
6. Аудиовизуальные пособия		
7. Технические средства обучения		
30	Компьютер	Д
31	Графопроектор	Д

### **ЛИТЕРАТУРА 5 класс:**

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл.— М., 2009.  
«Просвещение»

#### **МЕДИАТЕКА**

Диск по ОБЖ (презентации по ОБЖ);  
Диск по ОБЖ. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодий 2003 год для 5-11 классов;  
Диск по ОБЖ «Энциклопедия ОБЖ»;  
Диск по ОБЖ «Учебные фильмы по ОБЖ».

### **ЛИТЕРАТУРА 6 класс:**

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 кл.— М., 2012. «Просвещение»

#### **МЕДИАТЕКА:**

Диск по ОБЖ (презентации по ОБЖ);  
Диск по ОБЖ. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодий 2003 год для 5-11 классов;  
Диск по ОБЖ «Энциклопедия ОБЖ»;  
Диск по ОБЖ «Учебные фильмы по ОБЖ».

### **ЛИТЕРАТУРА 7 класс:**

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл.— М., 2012. «Просвещение»

#### **МЕДИАТЕКА:**

Диск по ОБЖ (презентации по ОБЖ);  
Диск по ОБЖ. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодий 2003 год для 5-11 классов;  
Диск по ОБЖ «Энциклопедия ОБЖ»;  
Диск по ОБЖ «Учебные фильмы по ОБЖ».

### **ЛИТЕРАТУРА 8 класс:**

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл.— М., 2009. «Просвещение»

#### **МЕДИАТЕКА:**

Диск по ОБЖ (презентации по ОБЖ);  
Диск по ОБЖ. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодий 2003 год для 5-11 классов;

Диск по ОБЖ «Энциклопедия ОБЖ»;  
Диск по ОБЖ «Учебные фильмы по ОБЖ».

#### **ЛИТЕРАТУРА 9 класс:**

Смирнов А. Т., Хренников Б. О. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл.— М., 2009. «Просвещение»

#### **МЕДИАТЕКА:**

Диск по ОБЖ (презентации по ОБЖ);  
Диск по ОБЖ. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодий 2003 год для 5-11 классов;  
Диск по ОБЖ «Энциклопедия ОБЖ»;  
Диск по ОБЖ «Учебные фильмы по ОБЖ».