**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ профильный уровень.**

**10-11**

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования приказ (приказ № 1089 от 5 марта 2004 года), примерной программы по предмету, на основе УМК Смирнова А.Т., на основе учебного

Программа предназначена для углубленного изучения тем в облас­ти безопасности жизнедеятельности учащимися, решившими продол­жить обучение после окончания 11 класса в военных образовательных учреждениях профессионального образования, или по программе под­готовки офицеров запаса на военных кафедрах при соответствующих образовательных учреждениях высшего профессионального образова­ния.

Программа выстроена по четырем логически взаимосвязанным

образовательным линиям: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях — основы медицинских знаний и здоро­вого образа жизни — основы обороны государства — основы военной службы. Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление в области безопасности жизнедеятельности человека в реальной окружающей среде (природной, техногенной и социальной), поможет в определенной степени определить направ­ление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности с учетом своих потребностей и возможностей. Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах (профильный уровень) направлено на достижение следующих **целей:**

• *освоение* обучаемыми знаний об опасных и чрезвычайных ситу­ациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, обще­ства и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства; о правах и обя­занностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об ока­зании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

• *изучение* обучаемыми содержания основных положений Воен­ной доктрины Российской Федерации; содержания федеральных за­конов в области обороны и других нормативно-правовых актов Рос­сийской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы; требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих в период прохождения военной службы; структуры Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации, истории их создания и развития; предназначения Вооруженных Сил и других войск Российской Федерации; классов сходных воинских должностей; организации под­готовки военных кадров; обеспечения безопасности военной службы;

• *овладение* умением предвидеть появление опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным их признакам, при возможности избегать опасных ситуаций; не совершать поступки, которые могут способствовать возникновению опасной или чрезвычайной ситуации;

принимать обоснованное решение и действовать в конкретной опас­ной или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей;

• *формирование* военно-профессиональной ориентации; разви­тие способностей осуществлять осознанное профессиональное само­определение по отношению к военной службе и военной профессии; формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;

• *развитие* личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопас­ности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужаще­го по вооруженной защите Российской Федерации;

• *воспитание* у обучаемых ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как к индивидуальной

так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;

• *развитие* личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации предусмотрено изучение учебно­го предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на профиль­ном уровне в 10 и 11 классах в объеме 140 учебных часов (из расчета 2 ч в неделю в каждом классе). Данная программа предусматривает формирование у обучаемых умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безо­пасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

— умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятель­ности;

— использование элементов причинно-следственного и струк­турно-функционального анализа для прогноза (предвидения) возник­новения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

— участие в проектной деятельности, в организации и проведе­нии учебно-исследовательской работы по снижению факторов риска от внешних и внутренних угроз безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

— поиск нужной информации в области безопасности жизнедея­тельности в источниках различного типа;

— умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и вносить опреде­ленные коррективы в свое поведение для повышения общей культу­ры в области безопасности жизнедеятельности;

— умение формировать свою жизненную позицию на основе са­мовоспитания и самообучения;

— понимание своего гражданского долга как гражданина России и защитника Отечества;

— осуществление осознанного выбора своей будущей профессио­нальной деятельности и пути продолжения образования.

Об­щее число учебных часов 136 ч 10 класс- 68 (2 часа в неделю) и 11 класс- 68 (2 часа в неделю).