Аннотация к рабочей программе  
ТЕХНОЛОГИЯ  
5-9 класс  
2023-2024 учебный год  
  
Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (предметная  
область «Технология») (далее соответственно – программа по технологии,  
технология) включает пояснительную записку, содержание обучения,  
планируемые результаты освоения программы по технологии.  
Программа по технологии знакомит обучающихся с различными  
технологиями, в том числе материальными, информационными,  
коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения  
программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.  
Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные,  
метапредметные и личностные результаты.  
Стратегическими документами, определяющими направление  
модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и  
концепция преподавания предметной области «Технология».  
Основной целью освоения технологии является формирование  
технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого  
мышления.  
Задачами курса технологии являются:  
овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной  
области «Технология»;  
овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими  
знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии  
с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,  
экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и  
общественной безопасности;  
формирование у обучающихся культуры проектной и  
исследовательской деятельности, готовности к предложению и  
осуществлению новых технологических решений;  
формирование у обучающихся навыка использования в трудовой  
деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;  
развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и  
склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности,  
владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.  
Технологическое образование обучающихся носит интегративный  
характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом.  
Программа по технологии построена по модульному принципу.  
Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули  
и вариативные.  
Инвариантные модули программы по технологии.  
Модуль «Производство и технология» является общим по отношению к  
другим модулям.  
Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего  
курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание  
модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с  
технологическими процессами, техническими системами, материалами,  
производством и профессиональной деятельностью.  
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».  
В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий  
обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение  
материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с  
инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места,  
правила безопасного использования инструментов и приспособлений,  
экологические последствия использования материалов и применения  
технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные  
с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и  
технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта,  
результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися.  
Модуль «Компьютерная графика. Черчение».  
В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами  
и областями применения графической информации, с различными типами  
графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные  
инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с  
соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными  
графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их  
помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской  
документации и графических моделей, овладевают навыками чтения,  
выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и  
автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и  
технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.  
Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть  
представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других  
модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные  
результаты за год обучения.  
Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования,  
создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и  
технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.  
Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».  
Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного  
методического принципа модульного курса технологии. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений,  
необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов  
(предметов), освоения и создания технологий.  
В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:  
с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная  
графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование,  
макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;  
с химией, с биологией, с физикой при освоении моделей машин и механизмов, с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технология»; с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера»   
Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272  
часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в  
неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в  
неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).