АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ (ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ) 5-9 КЛАССЫ АООП УО (ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) разработана на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «Ичкинская сош».

В соответствии с учебным планом МКОУ «Ичкинская сош» предусматривается изучение предмета «Чтение (Литературное чтение)» в количестве:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиепредмета | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| **Чтение (Литера-турное чтение)** | 4ч. в неделю | 4ч. в неделю | 4ч. в неделю | 4ч. в неделю | 4ч. в неделю |
| 136ч. в год | 136ч. в год | 136ч. в год | 136ч. в год | 136ч. в год |

## Программа обеспечивается УМК:

- Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс. Малышева З.Ф. АО «Издательство «Просвещение».

 - Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. АО «Издательство «Просвещение»

- Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс. Аксенова А.К. АО «Издательство «Просвещение»

- Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс. Малышева З. Ф. АО «Издательство «Просвещение»

- Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9 класс. Аксенова А.К., Шишкова М.И. АО «Издательство «Просвещение»

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

В рабочей программе определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 5-9 классов. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР.

**Контроль за усвоением знаний.**

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путем специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

С целью выявления отдельных умений и навыков по чтению может проводиться текущая проверка и оценка знаний.

Возможно в отдельных случаях выведение оценки по совокупности ответов на уроке. Такая форма опроса может быть использована, в основном на обобщающих уроках. Намеченных педагогом учеников (3 – 4 человека) в процессе фронтальной работы вызывают чаще других, их ответы должны быть более или менее полными, а оценка мотивированной.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце учебного года в форме устного опроса по двум видам речевой деятельности: чтение, пересказ

Контрольно-измерительные материалы являются приложением к рабочей программе.