

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
Управление образования Администрации Шадринского Муниципального округа
МКОУ "Ичкинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

педсовет

протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР

Ильиных Т.В.
№160 от «29» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Ильиных И.В.
№160 от «29» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 11 класса

с.Ичкино 2023

Пояснительная записка

Данная образовательная программа написана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897.
3. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2-11 классы: проект. – 4-е изд., испр. - М.: Просвещение.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2021-2022 учебный год
6. Примерной основной образовательной программы полного общего образования в РФ.
7. Авторской программы Enjoy English авторы Биболетова М.З. и Трубанёвой Н.Н. для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений и др. с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса Enjoy English (Английский с удовольствием) и включает в себя:

1. Учебник (Student's Book): Биболетова М. З. Enjoy English – 11кл.: учебник английского языка для 11 класса общеобразовательных школ / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М. З. Enjoy English – 11кл.: Рабочая тетрадь по английскому языку для 11 класса общеобразовательных школ / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко.
3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М. З. Книга для учителя к учебнику Enjoy English – 11, для 11 класса общеобразовательных школ / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко.
4. Аудиодиск к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - ДРОФА, корпорация "Российский учебник" (материалы с официального сайта).

Цели и задачи

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 11 классе реализуются следующие **цели и задачи**:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
 - речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;
 - *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 10 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - *социокультурная компетенция* — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 11 класса, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
 - *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;
 - *учебно-познавательная компетенция* — развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать

информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- Определять значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);

- Узнавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- Использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

говорение:

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах /стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать средства языка и полученные знания для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- использовать навыки для расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучать ценности мировой культуры, культурное наследие и достижения других стран, ознакомить представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Место рабочей программы в образовательном процессе

В соответствии с авторской программой М.З. Биболетовой, Н.Н.Трубанёвой (программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений) и учебным планом на изучение английского языка в 11 классе отведено **3 часа в неделю (34 учебные недели)**

Общее количество часов — 102. Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю): 1 четверть – 27 часов, 2 четверть – 21 час, 3 четверть – 30 часа, 4 четверть - 24 час. Данная рабочая программа предусматривает 4 теста в конце изучения каждого раздела в рубрике “Progress Check” (то есть с использованием обычных упражнений подготовительного и речевого характера) и 7 проектов, направленных на развитие творческих способностей учащихся. Предусмотрена 1 Аттестационная работа. Также изучение регионального содержания на различных уроках в объёме, который позволяет та или иная тема.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	В том числе		
			Тесты	Проекты	Проверочная работа
1	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе	27	1	4	1
2	Работа твоей мечты	21	1	1	1
3	Управление учшим новым миром	30	1	1	1
4	Откуда вы?	24	1	1	1
Итого:		102	4	7	4

Тематическое планирование по предмету « Английского языка» в 11 классе

Тематика устного и письменного общения		Количество часов
1	Языки международного общения. Особенности английского языка. Почему важно знать иностранные языки. Твой опыт изучения английского языка. Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык. Какие проблемы испытываешь ты при изучении иностранного языка? Какие советы ты дал бы изучающим английский язык? Сколькими языками ты хотел бы владеть?	7
2	Глобализация как мировая тенденция. Плюсы и минусы глобализации. Проявления глобализации разных сферах жизни (музыка, кино, кулинария). Примеры глобализации в твоём окружении. Антиглобалистское движение: причины и последствия	6
3	Понятие свободы у современных тинэйджеров. Права и обязанности тинэйджеров. Что такое независимость и ответственность. Участие молодежи в жизни общества. Вклад известных людей разных профессий (деятелей науки, политики, искусства) в жизнь общества	7
4	Мелкие преступления против планеты: одноразовая упаковка продуктов, потери энергии, излишний расход воды и др. Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	7
5	Профессия твоей мечты. Какие качества и знания необходимы для той или иной профессии. Как развить качества, необходимые для выбранной профессии. Может ли хобби помочь в выборе профессии	5
6	Образование и карьера. Ведущие университеты. Колледж / училище — альтернатива университету и путь к высшему образованию. Плюсы и минусы университетского и среднепрофессионального образования. Известные люди, добившиеся профессионального успеха	5
7	Экзамены: твой опыт подготовки и сдачи экзаменов. Советы учащимся при подготовке к экзаменам. Непрерывное учение как условие успешности.	5
8	Традиции образования в России. Что такое Lifelong learning? Стратегии самостоятельной учебной работы. Возможности получения образования в современном мире. Традиционные или виртуальные курсы и университеты. Преимущества и недостатки дистанционного образования. Как могут измениться технологии обучения в будущем?	6
8	Информационные технологии и их влияние на нашу жизнь. Технологии, делающие нашу жизнь комфортной и интересной. Компьютерные технологии: как они изменили наш быт и наше поведение — плюсы и минусы	6
9	Незаурядные умы человечества. Факты из биографии ученых и изобретателей. Важнейшие изобретения человечества. Важность инженерных профессий. Развитие науки. Перспективы и возможные опасности, которые готовит технический прогресс. Технологии клонирования и геной инженерии — за и против	6
10	Новые технологии в медицине. Как изменятся способы лечения людей в будущем. Наномедицина. Спорт и здоровое питание как способ избежать болезней. Что такое ГМО? Что делать, если ты все-таки заболел. Как обратиться к врачу и описать ему свои проблемы	6
11	Технологии, дающие возможность сберечь природу. Использование энергии солнца, ветра и воды. Технологии «умного дома». Использование быстро распадающихся упаковочных материалов, которые не загрязняют планету	6
12	Интернет как новая реальность. Особенности общения в интернет-пространстве. Преимущества и потенциальные опасности виртуального общения	6
13	Жизнь в крупном городе и в сельской местности. Чем различаются стили жизни и привычки городских и сельских жителей? Преимущества и недостатки жизни в городе и в сельской местности	4

Контроль в обучении английскому языку

Виды контроля знаний: текущий, промежуточный и итоговый.

Формы контроля: словарные диктанты, тесты, контрольные работы, зачеты, викторины, административные контрольные тесты. Основные приёмы контроля отражены в УМК и реализуются в процессе обучения. Акцент делается на контроль целевых видов речевой деятельности, что соответствует современным тенденциям, предполагающим усиление коммуникативного подхода к обучению иностранному языку.

Контроль на данном этапе осуществляется различными способами: в процессе аудирования, грамматическими тестами, зачётами по устным темам. По материалам четверти могут быть подготовлены проектные работы, рефераты, позволяющие интегрировать такие виды речевой деятельности как письмо, чтение, говорение (уровень репродукции). Качество решения коммуникативной задачи становится главным критерием в оценке речевых умений.

Перечень контрольных работ

Тематика тестов соответствует тематике разделов учебника, пронумерованы по порядку их проведения.

№ п/п	№ урока	Тема контрольной работы
1	26	Тест №1 Тема «С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе»
2	46	Тест №2 Тема «Работа твоей мечты»
3	78	Тест №3 Тема «Управление лучшим новым миром»
4	96	Тест №4 Тема «Откуда вы?»
+ Аттестационная работа – 1 ч.		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Тип урока	Дата	
			план	факт
Раздел 1 «С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?» 27 часов				
1	Языки международного общения	Изучение материала	нового	
2	Важность изучения иностранных языков	Комбинированный		
3	Глобальный английский.	Комбинированный		
4	Трудности изучения иностранного языка	Комбинированный		
5	Как меняется английский язык	Комбинированный		
6	Для чего я изучаю иностранный язык?	Комбинированный		
7	Грамматический практикум	Комбинированный		
8	Проект «Иностранные языки в моей жизни»	Комбинированный		
9	Глобальная деревня	Комбинированный.		
10	Плюсы и минусы глобализации	Комбинированный		
11	Музыка как элемент глобализации.	Комбинированный		
12	Антиглобалистическое движение	Комбинированный		
13	Почему люди мигрируют	Комбинированный.		
14	Проект «Глобализация и ты»	Комбинированный		
15	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	Комбинированный		
16	Понятие свободы	Комбинированный		
17	Подростки и свобода	Комбинированный		
18	Проект «Портрет идеального старшеклассника»	Комбинированный		

19	Участие в жизни общества	Комбинированный		
20	Отношение к политике. Твой вклад в жизнь общества	Комбинированный		
21	Вклад известных людей в жизнь общества. Р/с Известные люди моего региона	Комбинированный		
22	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь»	Комбинированный		
23	Как защитить Землю	Комбинированный		
24	Преступления против планеты	Комбинированный		
25	Предотвращение парникового эффекта	Комбинированный		
26	К/р №1 по теме Тест №1 «С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?»	Урок контроля и знаний, умений и навыков		
27	Работа над ошибками в к/р	Комбинированный		
Раздел 2 «Работа твоей мечты» 21 час				
28	Профессия моей мечты	Урок изучения новых знаний.		
29	Влияние семьи на выбор профессии	Комбинированный		
30	Призвание и карьера	Комбинированный		
31	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»	Комбинированный		
32	Традиции образования в России	Комбинированный		
33	Образование.	Комбинированный		
34	Грамматический практикум	Комбинированный		
35	Образование и карьера	Комбинированный		
36	Путь к высшему образованию	Комбинированный		
37	Грамматический практикум	Комбинированный		
38	Профессиональное образование в России. Р/с Профессиональное образование в моём регионе	Комбинированный		
39	Профессиональное образование в США	Комбинированный		

40	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»	Комбинированный		
41	Как сдать ЕГЭ	Комбинированный		
42	Будущее школ России	Комбинированный		
43	Последний школьный экзамен	Комбинированный		
44	Виртуальные университеты	Комбинированный		
45	Разные типы образования	Комбинированный		
46	К/р №2 по теме Тест №2 «Работа твоей мечты»	Урок контроля и знаний, умений и навыков		
47	Работа над ошибками в к/р	Комбинированный		
48	Обобщающее повторение	Комбинированный		
Раздел 3 «Управление лучшим новым миром» 30 часов				
49	Современные технологии	Урок изучения новых знаний.		
50	Современные виды связи	Комбинированный		
51	Будущее простое время	Комбинированный		
52	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	Комбинированный		
53	Грамматический практикум	Комбинированный		
54	Незаурядные умы человечества	Комбинированный		
55	Биографии известных людей.	Комбинированный		
56	Предположения и предсказания	Комбинированный		
57	Плюсы и минусы инженерных профессий	Комбинированный		
58	Учись мыслить как гений	Комбинированный		
59	Наука в современном мире.	Комбинированный		
60	Научные сенсации	Комбинированный		

61	Словообразование	Комбинированный		
62	Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет»	Комбинированный		
63	Мечты о создании совершенного человека	Комбинированный		
64	Повторение временных форм глагола	Комбинированный		
65	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»	Комбинированный		
66	Медицина: традиции и новые технологии. Р/с Состояние медицины в моем посёлке	Комбинированный		
67	Типичные мнения о здоровье	Комбинированный		
68	Лексико-грамматический практикум	Комбинированный		
69	Народные рецепты	Комбинированный		
70	Дискуссия «Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина	Комбинированный		
71	Современные технологии и окружающая среда. Р/с Состояние окружающей среды в моем регионе	Комбинированный		
72	Окружающая среда и крупные производства	Комбинированный		
73	Охрана окружающей среды	Комбинированный		
74	Путь в цифровую эпоху	Комбинированный		
75	Язык для интернета	Комбинированный		
76	Интернет в жизни общества. Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»	Комбинированный		
77	К/р №3 по теме Тест №3 «Управление лучшим новым миром»	Урок контроля знаний, умений и навыков		
78	Работа над ошибками в к/р	Комбинированный		
Раздел 4 «Откуда вы?» 24 часа				
79	Город и село	Комбинированный		
80	Чем отличаются люди в городе и селе?	Комбинированный		
81	Место, где ты живешь. Р/с Мой населённый пункт	Комбинированный		
82	Фразовые глаголы	Урок изучения новых		

		знаний.		
83	Дискуссия «Будущее города и села»	Комбинированный		
84	Интересы и увлечения. Р/с Моё увлечение	Комбинированный		
85	Хобби-сайты	Комбинированный		
86	Аттестационная работа	Аттестационная работа		
87	Как проводят свободное время в Британии и России	Комбинированный		
88	Твое хобби	Комбинированный		
89	Круг моих друзей	Комбинированный		
90	Мысли великих о дружбе	Комбинированный		
91	Порядок слов в сложном предложении	Комбинированный		
92	Социальные сети: за и против. Р/с Я и социальные сети	Комбинированный		
93	Знаменитые пары (на примере литературных произведений)	Комбинированный		
94	Стили жизни	Комбинированный		
95	Влияние современных технологий на стиль жизни	Комбинированный		
96	Твой стиль жизни	Урок контроля знаний		
97	Традиционные праздники в разных странах	Комбинированный		
98	Соблюдение традиций	Комбинированный		
99	Обобщающее повторение	Комбинированный		