# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

* + Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) – 1 класс;
  + Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) - 2 класс;
  + Ильина С.Ю., Богданова А.А., Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях) – 3 класс;
  + Ильина С.Ю. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)

– 4 класс.

Изучение учебного предмета «Чтение» направлено на достижение цели: формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями коммуникативно–речевых умений, способствующее их адаптации в современном обществе, коррекция недостатков речевого опыта обучающихся.

Задачи:

* Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
* Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
* Учить самостоятельно работать с книгой.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Основные направления коррекционной работы:

* развитие артикуляционной моторики;
* формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
* развитие высших психических функций;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* развитие речи, владение техникой речи;
* расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На предмет «Чтение» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:

1\* класс - 66 ч. (2 ч в неделю, 33 учебные недели), 1 класс - 99 ч. (3 ч в неделю, 33 учебные недели)

2 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели), 3 класс - 136ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели), 4 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели)